

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
“PARTHENOPE”



SCHEDA SUA
CORSO DI STUDIO
MANAGEMENT DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano RD	Management delle imprese internazionali(<i>IdSua:1548402</i>)
Nome del corso in inglese RD	International Business Administration and Management
Classe	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.disae.uniparthenope.it/
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DIGLIO Carolina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CdS
Struttura didattica di riferimento	STUDI AZIENDALI ED ECONOMICI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOCCIA	Flavio	AGR/01	PA	1	Caratterizzante
2.	CESARO	Vincenzo Maria	IUS/01	PO	1	Base
3.	CORONELLA	Stefano	SECS-P/07	PO	1	Base/Caratterizzante
4.	DIGLIO	Carolina	L-LIN/03	PO	1	Affine
5.	GIOIA	Federica	SECS-S/06	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	MARSELLI	Riccardo	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante

7.	PAIELLA	Monica Pia Cecilia	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante
8.	ROCCA	Antonella	SECS-S/03	RU	1	Base/Caratterizzante
9.	ROMANO	Marina	IUS/01	RU	1	Base
10.	SALVATORE	Domenico	SECS-P/10	PA	1	Caratterizzante
11.	SANTAGATA DE CASTRO	Renato	IUS/04	PO	1	Base/Caratterizzante
12.	SCALETTI	Alessandro	SECS-P/07	PA	1	Base/Caratterizzante
13.	SCHEPISI	Cristina	IUS/14	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Panzano Ciro
Maddaloni Ivan
Iacobelli Simone
Cirillo Gianluca

Gruppo di gestione AQ

Vincenzo Maria Cesaro
Carolina Diglio
Riccardo Marselli
Monica Cecilia Pia Paiella
Domenico Salvatore
Renato Santagata de Castro

Tutor

Federica GIOIA
Antonella ROCCA
Maria Giovanna PETRILLO
Vincenzo LOMBARDO

Il Corso di Studio in breve

Il CdS in Management delle Imprese Internazionali ha lo scopo di assicurare agli studenti le conoscenze e le competenze ^{08/06/2018} necessarie nei processi di internazionalizzazione delle imprese e delle politiche di marketing internazionale, rendendoli capaci di ricoprire diverse funzioni operative (amministrazione, finanza, organizzazione, commerciale) all'interno delle aziende internazionalizzate.

I laureati dovranno:

- possedere le conoscenze relative ai comportamenti e ai meccanismi concorrenziali dei diversi mercati internazionali;
- sviluppare una capacità di dialogo e interazione con contesti culturali diversi da quello italiano che si traducono in comportamenti manageriali differenti rispetto a quelli adottati sul mercato nazionale;
- imparare ad ottimizzare i rapporti con organizzazioni e attori di mercati internazionalizzati, caratterizzati da regole specifiche, talvolta diverse da quelle del mercato nazionale;
- possedere le conoscenze relative ai diversi strumenti operativi di funzionamento dei diversi mercati nazionali.

A tale scopo il percorso formativo del CdS comporta l'acquisizione delle competenze necessarie in più ambiti disciplinari:

- economico, con particolare riferimento ai mercati internazionali;
- aziendale, con riferimento agli aspetti contabili e manageriali delle aziende internazionalizzate;
- statistico-matematico, con riferimento all'utilizzo del linguaggio simbolico statistico-matematico per studiare e per formalizzare problemi economici, finanziari ed aziendali;
- giuridico, con riferimento agli aspetti del commercio internazionale e delle istituzioni sopranazionali;
- linguistico, con riferimento all'acquisizione di due lingue moderne europee.

I contenuti formativi del CdS in Management delle Imprese Internazionali consentono l'accesso a ruoli professionali qualificati

riguardanti il contesto delle piccole, medie e grandi imprese orientate ai mercati internazionali o in via di internazionalizzazione, senza escludere il contesto delle imprese e organizzazioni di servizio alle imprese il cui compito è quello di favorire l'internazionalizzazione delle aziende. Il profilo di competenze acquisite dai laureati permette loro di accedere anche ad opportunità di impiego fornite da imprese estere e multinazionali.

Ai fini indicati il CdS consente globalmente l'acquisizione di:

- elementi fondamentali per capire i meccanismi di funzionamento delle moderne economie di mercato. Sono ugualmente acquisite le conoscenze relative ai processi di internazionalizzazione e dell'economia internazionale;
- temi fondamentali dell'economia aziendale, quali gli strumenti d'indagine, i caratteri di aziendalità, il concetto di strategia, la tipologia di soggetti, il concetto di governance e quello di gestione, il capitale economico, di funzionamento e di liquidazione;
- conoscenze relative alla matematica finanziaria, all'algebra lineare, al calcolo e a quelle statistiche, che riguardano principalmente l'inferenza statistica, la statistica descrittiva e la statistica economica;
- nozioni e strumenti conoscitivi del fenomeno giuridico, anche in rapporto alla realtà giuridica e socio-economica europea;
- l'acquisizione delle strutture di base di due sistemi linguistici stranieri, nonché di competenze comunicative scritte e orali per una comunicazione efficace in contesti lavorativi internazionali.

Infine il CdS prevede, in relazione agli obiettivi specifici di formazione professionale e agli sbocchi occupazionali, delle attività esterne con tirocini formativi presso aziende, organizzazioni ed enti nazionali e internazionali.

A partire dall'anno accademico 2016/2017, in collaborazione con l'Université du Maine-Le Mans (Francia) è stata predisposta ed approvata la procedura per l'attivazione di una Convenzione di cooperazione internazionale tra l'Ateneo partner e l'Università "Parthenope", il cui scopo è quello di contribuire alla formazione e allo sviluppo scientifico delle due parti. Nello specifico i due enti contraenti si impegneranno nella cooperazione secondo le seguenti linee guida:

- progetti di cooperazione/collaborazione per la ricerca;
- progetti/programmi di formazione;
- programmi di scambio di studenti e di personale.

Descrizione link: Sito del Dipartimento

Link inserito: <http://www.disae.uniparthenope.it/>



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/02/2018

In data 13 febbraio 2014 presso la sala consiliare dell'Università "Parthenope" sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito ai Corsi di Studio da attivare per l'offerta formativa dell'a.a. 2014/2015.

È stata proposta, una breve illustrazione del quadro generale delle attività formative con riferimento ai settori scientifico-disciplinari nel loro complesso e in particolare a quelli che maggiormente caratterizzano il Corso. Il Direttore del Dipartimento ha rappresentato che relativamente al corso MII non ci sono state modifiche sostanziali.

Le aziende consultate, l'Associazione piccole imprese, le OO.SS. e gli ordini professionali di categoria hanno espresso un giudizio positivo condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati, nonché le caratteristiche della prova finale.

La riunione è stata la conclusione di vari incontri che hanno coinvolto ordini e associazioni di professionisti di vari settori attinenti agli sbocchi professionali del corso di studio nonché organizzazioni sindacali presenti nel territorio.

Le parti sociali intervenute sottolineato l'importanza della formazione e di tutti gli aspetti della fruizione della cultura a livello di contenuti, immagini e testi nell'ambito delle Istituzioni locali.

Per gli a.a. 2016/2017 e 2017/2018 sono state effettuate due riunioni di consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo delle produzioni, dei servizi e delle professioni per l'offerta formativa.

In entrambe le riunioni sono state consultate le parti sociali in Ateneo, come da documento allegato, che hanno espresso un parere positivo in merito all'offerta formativa del CdS, raccogliendo indicazioni opinioni e indicazioni utili per la strutturazione del CdS.

Nel corso dell'anno accademico 2017/2018 è stato istituito il Comitato d'indirizzo del CdS, come da decreto in allegato (17 gennaio 2018). All'interno del Rapporto di Riesame ciclico del CdS è stato individuato il prof. Flavio Boccia come Responsabile dell'azione di miglioramento relativa alla possibilità di estendere la qualità delle relazioni con gli enti e soggetti esterni e di potenziare il Comitato d'indirizzo.

Le seguenti parti forniranno rilevanti pareri in merito al potenziamento del percorso formativo e al miglioramento dell'esperienza dello studente. I risultati delle riunioni saranno dettagliati nella sezione A1.b.

In merito all'a.a. 2018/2019, l'attività formativa e l'ordinamento didattico non hanno subito modifiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali parti sociali a.a. 2016/2017_2017/2018 + istituzione Comitato di indirizzo

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

04/06/2018

In data 27 gennaio 2017 sono state consultate le parti sociali in Ateneo, come da documento allegato, che hanno espresso un parere positivo in merito all'offerta formativa del CdS, raccogliendo indicazioni opinioni e indicazioni utili per la strutturazione del CdS.

Nel corso dell'anno accademico 2017/2018 è stato istituito il Comitato d'indirizzo del CdS, come da decreto in allegato (17

gennaio 2018). All'interno del Rapporto di Riesame ciclico del CdS è stato individuato il prof. Flavio Boccia come Responsabile dell'azione di miglioramento relativa alla possibilità di estendere la qualità delle relazioni con gli enti e soggetti esterni e di potenziare il Comitato d'indirizzo.

Le seguenti parti forniranno rilevanti pareri in merito al potenziamento del percorso formativo e al miglioramento dell'esperienza dello studente.

In data 24 maggio 2018 è stata svolta la prima riunione con i membri del Comitato di indirizzo per la presentazione dell'offerta formativa e la programmazione delle future azioni di miglioramento previste per il CdS. I membri del Comitato di indirizzo hanno espresso giudizi favorevoli sull'articolazione del percorso di studio e si sono mostrati disponibili per la collaborazione nelle azioni di miglioramento programmate nel Rapporto di riesame ciclico del CdS. Si allega il verbale della riunione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riunioni con le organizzazioni rappresentative

QUADRO A2.a

R&D

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Junior manager esperti di processi di internazionalizzazione

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Management delle Imprese Internazionali acquisiscono competenze necessarie tali da consentire loro di svolgere funzioni in aziende internazionalizzate quali la finanza, l'amministrazione, l'organizzazione, il commerciale.

In un contesto di lavoro le figure professionali individuate sulla base delle codifiche ISTAT sono quelle di tecnici dell'acquisizione delle informazioni, dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi, della gestione finanziaria e del marketing, considerando i contesti internazionali quali quelli privilegiati di inserimento professionale. Nello specifico tra le competenze principali associate alla figura professionale in formazione rientrano l'analisi di clienti e concorrenti in contesti internazionali e la segmentazione dei mercati esteri. In relazione alla funzione commerciale, le competenze più rilevanti attengono anche all'identificazione e al contatto dei clienti esteri e alla gestione operativa delle loro relazioni con l'impresa. L'operatività di queste funzioni sul mercato lavorativo è facilitata dall'acquisizione delle competenze linguistiche e delle variabili culturali che caratterizzano i diversi contesti di mercato.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Management delle Imprese Internazionali possiedono conoscenze e competenze legate ad attività di interazione con i mercati e le istituzioni internazionali, di assistenza a responsabili del commercio estero e all'area manager di imprese industriali e di servizi, nonché ad attività manageriali in aziende internazionali di livello intermedio. I laureati avranno anche a disposizione competenze tali da consentire loro anche di svolgere assistenza ai responsabili marketing di imprese industriali e di servizi con particolare riferimento alle attività di comunicazione rivolte a mercati esteri.

In senso più generale, le competenze acquisite dai laureati riguardano la gestione di attività commerciali, sempre in rapporto a contesti di mercato internazionali.

sbocchi occupazionali:

I contenuti formativi del CdS in Management delle Imprese Internazionali consentono l'accesso a ruoli professionali qualificati riguardanti il contesto delle piccole, medie e grandi imprese orientate ai mercati internazionali o in via di internazionalizzazione, senza escludere il contesto delle imprese e organizzazioni di servizio alle imprese il cui compito è quello di favorire l'internazionalizzazione delle aziende e del sistema economico.

Il profilo di competenze acquisite dai laureati permette loro di accedere anche ad opportunità di impiego fornite da imprese estere e multinazionali.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
2. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
3. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
4. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/02/2018

Per essere ammesso al CdS lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo e/o equiparato.

Per una frequenza proficua del CdS in Management delle Imprese Internazionali lo studente dovrebbe possedere una preparazione di base relativa a:

- a) elementi di matematica quali i numeri interi, razionali, reali, le equazioni e le disequazioni di primo e secondo grado, il piano cartesiano, la geometria analitica (equazione della retta);
- b) competenze elementari in almeno una lingua straniera moderna europea.

Non sono previsti test di accesso al CdS, ma la partecipazione al test CISIA (erogato dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso), inteso quale strumento di orientamento e valutazione finalizzato ad accertare l'attitudine e la preparazione agli studi. Esso riguarda:

- le conoscenze matematiche di base;
- le capacità di comprensione verbale;
- l'attitudine ad un approccio metodologico.

Se lo studente non sostiene o non supera il test CISIA, dovrà frequentare dei precorsi (previsti prima dell'inizio dei corsi del primo semestre dell'a.a.) e superare con successo un test di valutazione al termine degli stessi. Per ulteriori informazioni relative al test CISIA e all'organizzazione dei precorsi si rinvia al quadro A3.b e alla pagina web dei Servizi di Orientamento e Tutorato dell'Ateneo.

Descrizione link: Ufficio Servizi Orientamento e Tutorato

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/>

QUADRO A3.b
Modalità di ammissione

14/06/2018

La procedura del test di autovalutazione, predisposta dai Referenti per l'Orientamento dei Dipartimenti di Area Economica e ratificata dai Consigli, è disponibile sul sito dell'Ufficio Orientamento, sulla pagina facebook Orientamento Parthenope e sul sito di Ateneo. Si riportano di seguito gli elementi essenziali delle procedure per l'a.a. 2018/2019.

Per i CdS triennali afferenti alla Scuola di Economia e Giurisprudenza, ad eccezione del CdS LM a Ciclo unico in Giurisprudenza, la verifica dell'iniziale preparazione dell'immatricolando è effettuata esclusivamente mediante il TOLC.

Per l'area economica il TOLC si considera superato se lo studente ha conseguito un punteggio totale di 10 ottenuto sommando il punteggio dei tre moduli e almeno 1,5 nel solo modulo in Matematica. Per gli immatricolandi al CdS in Scienze

dell'Amministrazione e dell'Organizzazione, il test si considererà superato col raggiungimento del punteggio di 10 nei tre moduli senza alcun vincolo sul modulo di matematica.

La sezione di conoscenza della lingua inglese non rientra nel procedimento di valutazione ma il test è, comunque, fortemente consigliato costituendo un valido controllo della propria conoscenza di tale lingua, conoscenza ormai indispensabile per il prosieguo degli studi universitari.

I Corsi di Laurea interessati all'utilizzo del TOLC sono:

- Economia Aziendale;
- Economia e Commercio;
- Management delle Imprese Internazionali;
- Management delle Imprese Turistiche;
- Statistica ed Informatica per l'azienda, la finanza e le assicurazioni;
- Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione.

Nel 2018 il TOLC di area economica e giuridica si svolgerà nella sede dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope di Palazzo Pacanowski, in via Generale Parisi 13, secondo il seguente calendario:

- 22 marzo;
- 19 aprile;
- 24 maggio;
- 7 giugno;
- 12 luglio;

Il costo che lo studente è tenuto a sostenere per la partecipazione al test non ha subito variazioni rispetto al precedente anno ed è pari ad 30,00.

L'immatricolazione dei Corsi di laurea dell'area economico-giuridica inizia il 01.08.2018 e sarà riservata fino al 20.08.2018 ai soli studenti che avranno superato il predetto test TOLC da marzo a luglio. Nel periodo successivo e fino alla naturale scadenza dei termini di immatricolazione ovvero fino alla data di raggiungimento della soglia di utenza sostenibile programmata, sarà data la possibilità a tutti gli studenti di immatricolarsi anche senza previo superamento del TOLC.

Gli studenti che non hanno superato il TOLC dovranno, però, nel corso del primo anno, soddisfare specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Per l'area economico-giuridica gli OFA possono essere colmati:

- superando i test TOLC previsti nel calendario del mese di settembre (nei giorni 3,4,5 e 6);
- superando lo specifico test locale OFA gestito dall'Ateneo;
- acquisendo almeno 18 CFU in verifiche di profitto di insegnamenti previsti al primo anno del corso di studio entro il mese di settembre del 2019;
- superando la prova di verifica dell'ultima settimana del mese di settembre dell'anno 2019 organizzata dalla Scuola di Economia e Giurisprudenza.

La Scuola di Economia e Giurisprudenza organizzerà i precorsi, le cui lezioni sono previste nel periodo 11-20 Settembre 2018, che potranno fornire agli studenti interessati le conoscenze utili al superamento del test locale OFA.

La Scuola organizzerà un precorso di Matematica per gli iscritti/immatricolandi ai corsi di Economia Aziendale, Economia e Commercio, Management delle Imprese Internazionali e Management delle Imprese Turistiche ed un precorso di Diritto per gli studenti iscritti/immatricolandi al corso di Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione.

Per gli iscritti ai corsi di area economica-giuridica, il test locale OFA è previsto per il giorno 21.09.2018 e verterà conseguentemente su argomenti di Matematica di base (18 domande) per gli iscritti ai corsi di Economia Aziendale, Economia e Commercio, Management delle Imprese Internazionali e Management delle Imprese Turistiche, mentre per gli iscritti al corso di Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione, il test verterà su argomenti di Diritto (18 domande). Il Test locale OFA si considera superato se si raggiunge un punteggio di almeno 9 punti (un punto, per ogni risposta esatta, zero punti in caso di omessa o errata risposta).

La Scuola di Economia e Giurisprudenza organizza un precorso di Matematica, le cui lezioni sono previste nel periodo 11-20 settembre 2018, che potrà fornire agli studenti interessati le conoscenze utili al superamento del Test locale OFA.

Per il test locale OFA è previsto un costo di 30,00. Si precisa che lo studente che ha già sostenuto un TOLC con esito negativo non deve versare la quota per l'iscrizione al test.

Tutti i predetti servizi sono svolti presso la sede di via Generale Parisi n. 13.

Il mancato assolvimento di tali OFA comporterà l'iscrizione, agli anni successivi, in qualità di studente part-time con corrispondente allungamento dei tempi necessari per il conseguimento del titolo.

Descrizione link: Ufficio Orientamento Parthenope

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it>

QUADRO A4.a
R^{AD}

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

22/02/2018

Il CdS ha lo scopo di assicurare allo studente le competenze necessarie tali da consentirgli di svolgere diverse funzioni all'interno di aziende internazionalizzate, quali la finanza, l'amministrazione, l'organizzazione, il commerciale.

I laureati nel Corso di Studio in Management delle Imprese internazionali devono pertanto:

- possedere le conoscenze relative ai comportamenti e ai meccanismi concorrenziali dei diversi mercati internazionali;
- sviluppare una capacità di dialogo e di interazione con contesti culturali diversi da quello italiano che si traducono, di conseguenza, in comportamenti manageriali differenti rispetto a quelli adottati sul mercato nazionale;
- imparare ad ottimizzare i rapporti con organizzazioni e attori di mercati internazionalizzati, caratterizzati da regole specifiche, talvolta diverse da quelle del mercato nazionale;
- possedere le conoscenze relative ai diversi strumenti operativi di funzionamento dei diversi mercati nazionali.

Risulta quindi necessario assicurare un percorso formativo equilibrato nei vari ambiti disciplinari che permetta l'acquisizione di molteplici competenze relative agli ambiti economico (con particolare riferimento ai mercati internazionali), aziendale (relativamente agli aspetti contabili e manageriali delle aziende internazionalizzate), statistico-matematico (con riferimento all'utilizzo del linguaggio simbolico statistico-matematico per studiare e formalizzare problemi economici, finanziari ed aziendali), giuridico (con riferimento agli aspetti del commercio internazionale e delle istituzioni sovranazionali) e linguistico (con riferimento all'acquisizione di due lingue europee).

Pertanto il CdS consente globalmente l'acquisizione di:

- elementi fondamentali per capire i meccanismi di funzionamento delle moderne economie di mercato (domanda, offerta e mercato, teoria di scelta del consumatore, mercati concorrenziali e monopolio, prodotto nazionale e domanda aggregata, politica fiscale e commercio estero, ruolo della politica monetaria, tassi di cambio e bilancia dei pagamenti). Sono ugualmente acquisite le conoscenze relative ai processi di internazionalizzazione e dell'economia internazionale;
- temi fondamentali dell'economia aziendale, quali gli strumenti d'indagine, i caratteri di aziendalità, il concetto di strategia, la tipologia di soggetti, il concetto di governance e quello di gestione, il capitale economico, di funzionamento e di liquidazione. Sono ugualmente affrontate le conoscenze dell'analisi del sistema finanziario e delle sue componenti e della regolamentazione degli intermediari finanziari;
- conoscenze relative alla matematica finanziaria, all'algebra lineare, al calcolo e a quelle statistiche, che riguardano principalmente l'inferenza statistica, la statistica descrittiva e la statistica economica;
- nozioni e strumenti conoscitivi del fenomeno giuridico (teoria generale del diritto, sistema delle fonti e struttura costituzionale dello Stato in rapporto con la realtà socio-economica europea, norme dei rapporti tra soggetti privati, disciplina giuridica dell'impresa e delle società, cooperazione tra imprenditori, titoli di credito e strumenti di pagamento);
- l'acquisizione delle strutture di base di due sistemi linguistici stranieri, nonché di competenze comunicative scritte e orali per una comunicazione efficace in contesti lavorativi internazionali.

QUADRO A4.b.1
R^{AD}

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

La struttura del Corso di Studio favorisce l'acquisizione di conoscenze di livello post secondario nel

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>campo dell'analisi economica. Le lezioni frontali degli insegnamenti di base e caratterizzanti forniscono allo studente le conoscenze basilari per sviluppare la capacità di comprensione sul funzionamento delle aziende internazionali, sulle loro modalità organizzative, di rendicontazione e comunicazione dei risultati di gestione, sul rapporto delle unità economiche aziendali con le altre unità economiche nell'ambito del sistema internazionale, sulle regole giuridiche che definiscono il contesto in cui le aziende internazionali operano e si sviluppano. Tali tematiche di apprendimento sono completate con la conoscenza delle tecnologie informatiche utilizzate in azienda a supporto delle decisioni di gestione. Lo studio individuale costituisce uno strumento indispensabile, complementare alle lezioni in aula, alle attività di tutoraggio e al materiale di approfondimento fornito sulla piattaforma Moodle in modalità e-learning, previste, per consentire allo studente di ampliare le proprie conoscenze e affinare la capacità di comprensione. La prova finale, a completamento del processo formativo, offre un'ulteriore occasione per sviluppare la conoscenza e la comprensione di un argomento specifico scelto di concerto dallo studente e dal relatore.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>L'impostazione didattica degli insegnamenti del percorso formativo prevede che le lezioni in aula siano corredate da esempi ed esercitazioni, il cui materiale di approfondimento è reperibile sulla piattaforma Moodle. L'obiettivo è quello di applicare in maniera completa le competenze acquisite alle realtà macroeconomica e aziendale e, in particolare, per valutare il grado di sviluppo della capacità di risolvere problemi.</p> <p>In particolare nell'ambito dei vari insegnamenti l'applicazione delle conoscenze e la comprensione delle tematiche di studio è perseguita mediante lo studio e la discussione collettiva di casi reali, lo sviluppo di attività laboratoriali e progetti in cui si propongono distinte problematiche e casi di analisi da affrontare applicando le conoscenze teoriche sviluppate durante l'insegnamento e complementariamente ad altri insegnamenti del CdS.</p>

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio**

Aree di conoscenze - AREA ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

Per quanto riguarda l'area economica, gli insegnamenti forniscono agli studenti gli elementi fondamentali per capire i meccanismi di funzionamento delle economie di mercato moderne. Le conoscenze di base - insegnamenti del primo e secondo anno - riguardano la domanda, l'offerta (tecnologia e costi) e il mercato, la teoria di scelta del consumatore, i mercati concorrenziali e il monopolio, il prodotto nazionale e la domanda aggregata, la politica fiscale e il commercio estero, il ruolo della politica monetaria, i tassi di cambio e la bilancia dei pagamenti.

Sono ugualmente acquisite le conoscenze relative ai processi di internazionalizzazione e dell'economia internazionale, con un focus particolare - al terzo anno di corso - sulla struttura e sull'organizzazione del sistema agroalimentare e sul concetto di competitività.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze teoriche e pratiche acquisite consentiranno allo studente di:

- saper leggere criticamente documenti di enti pubblici e privati di natura economica;
- risolvere problemi di ottimizzazione nella scelta dei soggetti economici;
- risolvere problemi di scelta dei soggetti economici con strumenti matematici e rappresentazioni grafiche;
- saper comprendere le tecniche di analisi dei sistemi di imprese internazionali e applicare le logiche dei sistemi di internazionalizzazione;
- saper applicare le conoscenze relative allo sviluppo del territorio e dell'ambiente, dell'economia regionale in contesti

aziendali;

- interpretare il senso e il ruolo dell'intervento pubblico in un contesto micro e macro.

Presentazione di casi di studio in aula, lavori di gruppo (in caso con esposizione in aula), discussione in aula di report e le esercitazioni sono i principali strumenti per lo sviluppo della capacità di applicare i concetti studiati alla soluzione di casi concreti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ECONOMIA INTERNAZIONALE](#) [url](#)

[INTEGRAZIONE REGIONALE](#) [url](#)

[MICROECONOMIA](#) [url](#)

[POLITICA ECONOMICA COMPARATA](#) [url](#)

Aree di conoscenze - AREA AZIENDALE

Conoscenza e comprensione

Per l'area aziendale, gli insegnamenti intendono sviluppare negli studenti la conoscenza di alcuni temi fondamentali dell'economia aziendale, quali gli strumenti d'indagine, i caratteri di aziendalità, il concetto di strategia, la tipologia di soggetti, il concetto di governance e quello di gestione, il capitale economico, di funzionamento e di liquidazione.

Sono anche affrontate le conoscenze dell'analisi del sistema finanziario e delle sue componenti (strumenti, mercati e intermediari) e della regolamentazione degli intermediari finanziari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze teoriche e pratiche acquisite consentiranno allo studente di:

- operare nelle diverse funzioni aziendali tramite la conoscenza delle dinamiche principali del funzionamento delle aziende pubbliche e private, con particolare riferimento a quelle operanti in contesti multiculturali e internazionali;
- analizzare i tratti fondamentali di settori e mercati, valutare il legame tra risorse di impresa e vantaggi in termini di competitività;
- costruire bilanci e operare valutazioni tramite la metodologia contabile;
- saper utilizzare gli strumenti matematico-statistici di base per la valutazione dell'attività aziendale e per la sua gestione;
- elaborare un piano integrato di bilancio;
- applicare capacità di analisi delle dinamiche ambientali e dei loro effetti sull'attività dell'azienda come sistema aperto;
- redigere delle scritture contabili e del bilancio di esercizio civilistico.

Presentazione di casi di studio in aula, lavori di gruppo (in caso con esposizione in aula), discussione in aula di report e le esercitazioni sono i principali strumenti per lo sviluppo della capacità di applicare i concetti studiati alla soluzione di casi concreti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ECONOMIA AZIENDALE](#) [url](#)

[ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI](#) [url](#)

[ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE](#) [url](#)

[ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI](#) [url](#)

[GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA](#) [url](#)

[GOVERNANCE SOSTENIBILE E RESPONSABILITÀ' DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI](#) [url](#)

[INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLE IMPRESE E MULTINAZIONALI AGROALIMENTARI](#) [url](#)

[ORGANIZZAZIONE DELLE AZIENDE INTERNAZIONALI](#) [url](#)

[RAGIONERIA GENERALE](#) [url](#)

[RAGIONERIA INTERNAZIONALE](#) [url](#)

[STRATEGIE COMPETITIVE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI](#) [url](#)

Aree di conoscenze - AREA STATISTICO-MATEMATICA

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti afferenti all'area statistico-matematica (primo e secondo anno) consentono di acquisire conoscenze relative alla matematica finanziaria, all'algebra lineare, al calcolo e a quelle statistiche che riguardano principalmente l'inferenza statistica (probabilità, variabili casuali e distribuzioni di probabilità, stima puntuale, stima per intervallo, teoria dei test statistici), la statistica descrittiva (rivelazione di fenomeni statistici, le medie e la variabilità, serie storiche e rapporti statistici) e la statistica economica (serie storiche, numeri indice, mercato del lavoro).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze teoriche e pratiche acquisite consentiranno allo studente di:

- utilizzare il linguaggio statistico-matematico nel formalizzare problemi economici, finanziari ed aziendali;
- saper comprendere ed analizzare le statistiche descrittive ed eseguire test statistici;
- utilizzare gli strumenti statistico-matematici da applicare per la valutazione e la gestione dell'attività aziendale e per l'organizzazione e l'analisi dei dati;
- rappresentare i dati utilizzando le principali distribuzioni di probabilità.

La capacità di applicare le conoscenze è verificata costantemente durante le ore di insegnamento attraverso lo svolgimento di esercizi contestualizzati a problematiche economiche, finanziarie e aziendali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METODI DI MATEMATICA APPLICATA [url](#)

STATISTICA PER L'IMPRESA [url](#)

Aree di conoscenze - AREA GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

I corsi dell'area giuridica mirano a fornire allo studente un insieme di nozioni e strumenti conoscitivi del fenomeno giuridico: si tratta di conoscenze relative alla teoria generale del diritto, al sistema delle fonti e alla struttura costituzionale dello Stato in rapporto anche con la realtà socio-economica europea, e, in una prospettiva internazionale, alle norme che regolano i rapporti tra i soggetti privati (diritti, obblighi e responsabilità degli operatori economico-sociali), alla disciplina giuridica dell'impresa e delle società, alla cooperazione tra gli imprenditori, ai titoli di credito, agli strumenti di pagamento e alle norme che regolano il commercio elettronico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze teoriche e pratiche acquisite consentiranno allo studente di:

- comprendere la realtà istituzionale italiana ed europea nella quale sono inserite le attività economiche ed imprenditoriali;
- saper utilizzare un linguaggio tecnico adeguato;
- saper valutare le norme e i regolamenti vigenti sull'operatività dell'azienda e del livello di sistema;
- utilizzare e operare tramite il linguaggio tecnico dell'agire giuridico;
- far ricorso al proprio senso critico per comprendere giuridicamente i fenomeni di impresa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO DEI CONSUMATORI E TECNICHE DI CONCILIAZIONE [url](#)

DIRITTO DEL COMMERCIO ELETTRONICO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO E DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

Aree di conoscenze - AREA LINGUISTICA

Conoscenza e comprensione

I percorsi di apprendimento dei due insegnamenti dell'area linguistica (lingua inglese, francese, spagnola e abilità linguistica in lingua inglese, francese e spagnola) si focalizzano sulla comunicazione professionale e sull'uso della lingua straniera in ambiti economici, finanziari e aziendali. A partire da un approccio comunicativo fondato sull'interazione, lo studio e l'analisi di testi autentici sia orali sia scritti offrono spunti per rafforzare a livello teorico e pratico gli elementi di grammatica, di sintassi, favorendo lo studio di aspetti lessicali e fraseologici tipici della lingua applicata in contesti economico-aziendali. I processi comunicativi messi in atto consentono l'acquisizione dei principali meccanismi retorico-testuali dei generi tipici della comunicazione orale e scritta d'azienda, sviluppando la consapevolezza dei molteplici aspetti culturali che influenzano le modalità di comunicazione a livello nazionale e internazionale. Particolare attenzione è posta anche alla traduzione specialistica da e verso la lingua straniera, nonché all'acquisizione della terminologia codificata dagli enti e dalle organizzazioni internazionali di riferimento dei settori oggetto di studio. Grazie all'utilizzo delle tecnologie informatiche per la didattica in lingua straniera e attraverso lezioni di didattica frontale, lavoro collaborativo, didattica laboratoriale ed esercitazioni pratiche gli insegnamenti dell'area linguistica mirano ad una piena acquisizione del livello B1 del Quadro Comune di Riferimento del Consiglio d'Europa, ed eventualmente al raggiungimento del livello B2.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze teoriche e pratiche acquisite consentiranno allo studente di:

- utilizzare la lingua straniera in maniera adeguata negli specifici contesti professionali;
- rilevare le principali caratteristiche dei testi specialistici delle aree economiche, finanziarie e aziendali e produrre testi adeguati in lingua straniera;
- utilizzare un lessico specialistico particolarmente significativo;
- utilizzare le giuste strategie linguistiche nella traduzione da e verso la lingua straniera;
- comprendere globalmente testi orali le cui tematiche sono riconducibili all'ambito di studio;
- partecipare attivamente in conversazioni, dibattiti e discussioni con discreta scioltezza, anche con parlanti nativi;
- saper utilizzare le principali strutture linguistiche dell'argomentazione sia per l'esposizione orale sia per l'argomentazione scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE [url](#)

ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE [url](#)

ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA SPAGNOLA [url](#)

CULTURE E STUDI IN LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Gli insegnamenti di base e caratterizzanti forniscono gli strumenti per fornire conoscenze agli studenti e stimolare contestualmente la loro capacità analitica di lettura e interpretazione dei fenomeni economici ed aziendali, utile per sviluppare giudizi autonomi di ampio respiro.

Nell'ambito dei vari insegnamenti vengono fornite allo studente indicazioni specifiche per impostare problemi decisionali, selezionare le diverse alternative possibili e valutare le soluzioni più soddisfacenti. Nello specifico:

- nelle materie di ambito economico-aziendale si stimola la capacità di lettura e l'interpretazione dei dati economico-finanziari a supporto dei processi decisionali che si sviluppano nelle diverse funzioni

Autonomia di giudizio	<p>professionali in un contesto internazionale;</p> <ul style="list-style-type: none"> - nelle materie di ambito giuridico si stimola l'autonomia di giudizio nell'applicazione delle norme e nella valutazione di problematiche legali riferite alle aziende e al mercato internazionale; - nelle materie di ambito statistico-matematico si forniscono gli strumenti per raccogliere e sintetizzare l'informazione rilevante al fine di stimolare la capacità di lettura e l'interpretazione dei dati, utile per sviluppare giudizi autonomi in un contesto aziendale internazionale; - nelle materie di ambito linguistico si forniscono gli strumenti per l'acquisizione di conoscenze linguistiche di base e di competenze comunicative necessarie per interpretare autonomamente dati presenti su mercati esteri. <p>L'autonomia di giudizio viene potenziata in particolare tramite esercitazioni, seminari, laboratori, preparazione di elaborati soprattutto negli insegnamenti di ambito economico e aziendale e grazie anche alla partecipazione all'attività di stage.</p>
Abilità comunicative	<p>Ogni insegnamento fornisce allo studente un vocabolario specifico che gli consente di esprimere e descrivere in modo appropriato i concetti, le conoscenze, le tecniche acquisite durante le lezioni e riferite alle problematiche di gestione in un contesto internazionale. La prova orale dell'esame di profitto degli insegnamenti consente allo studente di esercitare le proprie capacità di comunicazione sugli argomenti previsti dal programma. Le prove di verifica scritte consentono di mettere in pratica le teorie acquisite su casi d'analisi concreti.</p> <p>Gli insegnamenti linguistici forniscono allo studente delle buone basi in due lingue straniere, declinate nelle abilità linguistiche di comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta e interazione. Particolare attenzione è posta all'acquisizione dei lessici specialistici dell'area economica.</p> <p>L'acquisizione delle abilità comunicative è prevista in occasione della partecipazione all'attività di stage. La prova finale costituisce un ulteriore momento per sviluppare la capacità di comunicare i risultati del proprio elaborato alla presenza dei Commissari di laurea.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Ogni insegnamento viene organizzato in modo da stimolare le capacità di apprendimento dello studente e da verificarne periodicamente, attraverso forme di verifica continua e mediante prove di autovalutazione, il processo di avanzamento nell'apprendimento dei vari argomenti. Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio in relazione allo studio individuale, alla preparazione di progetti e all'attività svolta per la preparazione della prova finale.</p> <p>In quanto sostegno per l'organizzazione dei tempi e delle modalità di studio, le attività di tutoraggio e di didattica integrativa di cui usufruisce lo studente, svolta direttamente dal docente dell'insegnamento e/o da vari tutor nominati tra i docenti del Corso di Studio, e il reperimento di materiale di approfondimento fornito sulla piattaforma Moodle consentono, inoltre, di risolvere le principali difficoltà di apprendimento, rimuovendole nel più breve tempo possibile.</p> <p>In definitiva ogni attività formativa prevista dal percorso di studi (lezioni, esercitazioni in aula e online, studio individuale dei vari insegnamenti, prova finale) offre allo studente la possibilità di sviluppare le capacità di apprendimento richieste o per immettersi nel mercato del lavoro o per continuare gli studi con la laurea magistrale.</p>

aver superato tutti gli esami di profitto. Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/06/2018

In data 5 giugno 2018 è stato approvato dal Consiglio di CdS il Regolamento del Corso di Studio. All'articolo 13 si disciplina la prova finale, un elaborato scritto, che si sostanzia nell'approfondimento, anche tramite una ricerca empirica, di problematiche affrontate nel percorso formativo triennale. Nella preparazione della prova finale lo studente è affiancato da un docente (tutor). Lo studente può avviare la procedura di assegnazione dell'argomento della prova finale dopo aver conseguito almeno 120 CFU previsti dall'Ordinamento didattico del Corso.

Lo svolgimento della prova finale consiste nella presentazione di un elaborato scritto, su un argomento scelto dal tutor e inserito dallo studente sulla piattaforma ESSE3 di Ateneo almeno sessanta giorni prima della seduta della Commissione di Laurea.

L'elaborato deve essere caricato dal laureando sulla piattaforma ESSE3 di Ateneo almeno 15 giorni prima della seduta stessa. L'elaborato è valutato da una Commissione composta da tre docenti, di cui uno è il tutor.

Il Presidente della Scuola, su proposta dei Direttori di Dipartimento, nomina ogni sei mesi le Commissioni di laurea, composte da tre docenti. Tutti i professori di ruolo e i ricercatori debbono far parte di una Commissione. Possono essere aggregati ad una Commissione di laurea i docenti a contratto. Ogni Commissione si riunisce mensilmente, qualora un componente della stessa risulti tutor di uno o più candidati.

All'elaborato (prova finale) possono essere assegnati massimo quattro punti.

Il voto finale di laurea è la risultante del voto di base, sommato al punteggio attribuito alla qualità della prova finale e al punteggio premiale attribuito allo studente. Le modalità di calcolo del voto di base e le premialità sono disciplinate dal Regolamento didattico del CdS. Il punteggio massimo attribuibile complessivamente come somma della valutazione della prova finale e delle premialità è pari a 11 punti.

Allo studente che raggiunge come valutazione complessiva 110/110 può essere attribuita la lode. La seduta di proclamazione si tiene ogni mese, ad eccezione di agosto. Il calendario di tali sedute è pubblicato semestralmente sul sito della Scuola.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico CdS MII

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico, manifesto degli studi, matrice di coerenza

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.siegi.uniparthenope.it/index.php/calendari-accademici>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.siegi.uniparthenope.it/index.php/calendari-accademici>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.siegi.uniparthenope.it/index.php/calendari-accademici>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICHE link			3	24	

2.	L-LIN/03	Anno di corso 1	ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE link			9	72
3.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE link			9	72
4.	L-LIN/07	Anno di corso 1	ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA SPAGNOLA link			9	72
5.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	CESARO VINCENZO MARIA	PO	9	72
6.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO DELL'UNIONE EUROPEA 1 MODULO (<i>modulo di DIRITTO PUBBLICO E DELL'UNIONE EUROPEA</i>) link			3	24
7.	IUS/14	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO DELL'UNIONE EUROPEA 2 MODULO (<i>modulo di DIRITTO PUBBLICO E DELL'UNIONE EUROPEA</i>) link	SCHEPISI CRISTINA	PA	6	48
8.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	SCALETTI ALESSANDRO	PA	9	72
9.	SECS-S/06	Anno di corso 1	METODI DI MATEMATICA APPLICATA link	GIOIA FEDERICA	RU	9	72
10.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	PAIELLA MONICA PIA CECILIA	PO	9	72
11.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE link			9	72
12.	SECS-P/11	Anno di corso 2	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link			6	48
13.	SECS-P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link			9	72

14.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA INTERNAZIONALE link	9	72
15.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE I MOD. (<i>modulo di LINGUA FRANCESE</i>) link	6	48
16.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE II MOD. (<i>modulo di LINGUA FRANCESE</i>) link	3	24
17.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE I MOD. (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link	6	48
18.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE II MOD. (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link	3	24
19.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA I MOD. (<i>modulo di LINGUA SPAGNOLA</i>) link	6	48
20.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA II MOD. (<i>modulo di LINGUA SPAGNOLA</i>) link	3	24
21.	SECS-P/07	Anno di corso 2	RAGIONERIA GENERALE link	9	72
22.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA PER L'IMPRESA link	12	96
23.	L-LIN/03	Anno di corso 3	CIVILTA' FRANCOFONE link	6	48
24.	L-LIN/03	Anno di corso 3	CULTURE E STUDI IN LINGUA FRANCESE link	6	48
25.	L-LIN/10	Anno di corso 3	CULTURE E STUDI IN LINGUA INGLESE link	6	48
		Anno			

26.	IUS/01	di corso 3	DIRITTO DEI CONSUMATORI E TECNICHE DI CONCILIAZIONE link	6	48
27.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO DEL COMMERCIO ELETTRONICO I MOD (<i>modulo di DIRITTO DEL COMMERCIO ELETTRONICO</i>) link	6	48
28.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO DEL COMMERCIO ELETTRONICO II MOD (<i>modulo di DIRITTO DEL COMMERCIO ELETTRONICO</i>) link	3	24
29.	SECS-P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI - I MOD. (<i>modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI</i>) link	6	48
30.	SECS-P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI - MOD II (<i>modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI</i>) link	3	24
31.	M-GGR/02	Anno di corso 3	GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA I MOD (<i>modulo di GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA</i>) link	6	48
32.	M-GGR/02	Anno di corso 3	GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA II MOD (<i>modulo di GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA</i>) link	3	24
33.	AGR/01	Anno di corso 3	GOVERNANCE SOSTENIBILE E RESPONSABILITÀ' DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI link	9	72
34.	SECS-P/06	Anno di corso 3	INTEGRAZIONE REGIONALE link	9	72
35.	AGR/01	Anno di corso 3	INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLE IMPRESE E MULTINAZIONALI AGROALIMENTARI link	9	72
36.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DELLE AZIENDE INTERNAZIONALI I MOD. (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE DELLE AZIENDE INTERNAZIONALI</i>) link	6	48
37.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DELLE AZIENDE INTERNAZIONALI II MOD. (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE DELLE AZIENDE INTERNAZIONALI</i>) link	3	24
		Anno di	POLITICA ECONOMICA COMPARATA		

38.	SECS-P/02	corso 3	link	9	72
39.	SECS-P/07	Anno di corso 3	RAGIONERIA INTERNAZIONALE link	6	48
40.	AGR/01	Anno di corso 3	STRATEGIE COMPETITIVE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI link	9	72

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario

Link inserito: <http://biblioteca.uniparthenope.it/>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

A livello di Ateneo, l'attività di Orientamento in ingresso è organizzata e gestita dall'Ufficio Servizi di Orientamento e Tutorato (SOT), con l'attivo coinvolgimento e la costante partecipazione del Dipartimento. Per il CdS la referente è il prof. Salvatore. Da novembre a maggio l'Ateneo organizza Open Day in sede presso la sede di Monte di Dio per offrire la possibilità agli studenti degli Istituti Superiori di confrontarsi con i docenti universitari per dettagli sui Corsi di Studio e per avvicinarsi al mondo accademico.

Nel corso dell'a.a. 2017/2018 gli Open Day hanno avuto luogo nei seguenti giorni:

- 24/11/2017;
- 11/12/2017;
- 17/01/2018;
- 20/02/2018;
- 21/03/2018;
- 18/04/2018;
- 04/05/2018.

Il Coordinatore di CdS organizza durante le prime settimane dell'anno accademico dei momenti di incontro con i neo-immatricolati per fornire le informazioni necessarie per il loro inserimento nel mondo universitario.

Tali incontri hanno anche lo scopo di illustrare in dettaglio il percorso formativo e la sua organizzazione, nonché le attività di tutoraggio previste.

Descrizione link: Sito dell'Ufficio Servizi di Orientamento e Tutorato (SOT).

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Corso di Studio offre agli studenti la possibilità di consultare la piattaforma e-learning dell'Ateneo per reperire il materiale aggiuntivo e di approfondimento degli insegnamenti previsti nel percorso di studi. Le informazioni generali riguardanti i nominativi dei tutor, i criteri di scelta degli opzionali e le indicazioni per la partecipazione ai bandi di mobilità e ai bandi internazionali sono indicate alla voce "Orario di ricevimento" e alla voce "Informazioni generali" della piattaforma e-learning d'Ateneo per il CdS in Management delle Imprese Internazionali.

Durante l'anno accademico e per tutta la durata del percorso di studi i tutor offrono un supporto pratico agli studenti e sono supportati, ove necessario, dalla collaborazione di alcuni dottorandi del Dipartimento. Lo scopo delle attività svolte dai tutor è quello di indirizzare gli studenti verso una corretta pianificazione del lavoro accademico e, eventualmente, creare canali diretti tra gli studenti in difficoltà e i docenti degli insegnamenti coinvolti.

Il Coordinatore di CdS riceve settimanalmente in un orario di ricevimento dedicato unicamente agli studenti del CdS. Specifici momenti di incontro sono fissati all'inizio del secondo e del terzo anno per presentare le specificità degli esami opzionali, che lo studente può selezionare sulla base degli sbocchi occupazionali che privilegia e relativamente al percorso di studio successivo che intende intraprendere.

Le attività di Orientamento e tutorato in itinere sono organizzate di concerto con l'Ufficio Servizi di Orientamento e Tutorato (SOT).

Nel corso dell'a.a. 2017/2018 il CdS ha aderito alle azioni previste dal progetto PISTA, che è nato per supportare gli studenti nel loro percorso universitario, per premiare l'innovazione dei loro studi ed il talento di ognuno.

Il progetto, ideato dalla prorettrice alla didattica, professoressa Daniela Mancini, e approvato dal Senato e dal Consiglio di Amministrazione tra giugno e luglio 2017, si prefigge lo scopo di sostenere gli studenti ed arginare il triste fenomeno dell'abbandono degli studi che spesso nasce da un momento di sconforto dei ragazzi, dalla sensazione di non avere punti di riferimento. Sono principalmente tre le attività introdotte per essere vicini agli studenti: la realizzazione di 5 sportelli di sostegno didattico, l'attivazione di 20 corsi di recupero e 20 attività di tutoraggio in aula e a distanza per gli insegnamenti del primo anno. Per quanto riguarda il CdS in Management delle Imprese Internazionali sono stati coinvolti i seguenti insegnamenti nei corsi di recupero: "Diritto commerciale" (12 incontri da 2 ore ciascuno), "Economia aziendale" (6 incontri da 4 ore ciascuno). Nelle attività

di didattica integrativa frontale e a distanza sono stati coinvolti i seguenti insegnamenti del primo anno: "Diritto privato" e "Diritto pubblico e dell'Unione europea".

Il referente delle azioni riconducibili al progetto PISTA è il prof. Salvatore, supportato dal lavoro dei tutors del CdS.

Descrizione link: Sito dell'Ufficio Servizi di Orientamento e Tutorato (SOT).

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/orientamento-in-itinere>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Ufficio Placement di Ateneo è responsabile delle attività di accompagnamento al mondo del lavoro. Dei momenti di dialogo con esponenti locali e internazionali del mondo del lavoro sono offerti dai seminari e dai Convegni organizzati dai docenti del CdS o del Dipartimento. 08/06/2018

Un'alta percentuale di studenti del CdS intendono proseguire gli studi con una Laurea Magistrale e pertanto i docenti del CdS sono coinvolti negli incontri di presentazione delle LM del Dipartimento e degli altri Dipartimenti dell'area economica.

Il Coordinatore del CdS e i tutor sono disponibili per fornire informazioni e supporto agli studenti nella valutazione dei successivi percorsi di studio possibili.

Secondo i dati forniti dall'Ufficio Placement nel mese di maggio 2018, nell'anno 2017 sono state stipulate n. 121 nuove Convenzioni con Aziende ed Enti per lo svolgimento di tirocini, di cui n. 91 curriculari e n. 21 extracurriculari, per un totale complessivo ad oggi di n. 1085 Aziende ed Enti convenzionati con l'Ateneo "Parthenope".

Per quanto attiene al numero dei tirocini nazionali realizzati, nel periodo in esame sono stati complessivamente n. 386 (di cui n. 355 curriculari e n. 31 extracurriculari)

Nel corso del 2017 sono stati altresì pubblicati:

- n. 2 bandi per l'avvio di n. 6 tirocini presso la Banca d'Italia, il cui esito è stato l'attivazione di n. 1 tirocinio extracurriculare;
 - n. 1 bando per l'avvio di n. 1 tirocinio presso la Corte Costituzionale, senza esito positivo per assenza dei requisiti richiesti o di candidature da parte dei nostri studenti;
 - n. 2 bandi, in collaborazione con la Fondazione CRUI, per l'avvio di n. 43 tirocini presso il MIUR e n. 348 tirocini presso il MAECI; nel primo caso, l'esito è stato l'attivazione di n. 1 tirocinio curriculare, mentre nel secondo caso non ci sono stati idonei.
 - sono stati attivati n. 44 tirocini curriculari presso il Consolato Americano e n. 3 tirocini curriculari presso il Consolato Francese.
- Per quanto attiene ai tirocini internazionali, nel periodo ottobre 2016-ottobre 2017 sono state stipulate n. 5 convenzioni per lo svolgimento di tirocini all'estero, di cui n. 3 extracurriculari e n. 2 curriculari; nell'ambito di tale offerta, si sono concretizzati n. 3 tirocini extracurriculari e n. 1 tirocinio curriculare.

Sul sito dell'Ufficio Placement sono state, inoltre, pubblicate n. 55 offerte di Tirocini curriculari ed extracurriculari. Nell'anno 2017, infine, l'Ufficio ha organizzato n. 7 Recruiting Day e n. 5 Seminari e/o Workshop dedicati a studenti/laureati ed aziende.

In merito al CdS MII, sono stati attivati:

- n. 7 tirocini curriculari;
- n. 1 tirocinio extracurriculare.

Alla data attuale nel corso dell'anno 2018 sono stati organizzati i seguenti incontri formativi:

- Recruiting Day - UNICA - Unione delle Imprese Campane, 09/03/2018;
- Partecipazione presso la Mostra d'Oltremare al BMT 2018 - Borsa Mediterranea del Turismo, 23/03/2018;
- Recruiting Day - Cattolica Assicurazione, 23/03/2018;
- Festival delle Carriere Internazionali Roma presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma, 26/27 marzo 2018;
- Recruiting Day - BNP Paribas, 13/04/2018;
- Partecipazione presso la Stazione Marittima Al Lavoro organizzato da Alma Laurea, 09/05/2018;
- Recruiting Day - LIPARI Dipartimento di Economia, 11/05/2018

In merito al CdS MII, sono stati attivati n. 6 tirocini curriculari.

Nel mese di maggio 2018 la funzione Placement dell'Ateneo "Parthenope" è risultata la prima in graduatoria tra le quattro università della Campania che hanno partecipato al bando ANPAL-Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro ed ha ottenuto il secondo miglior punteggio su base nazionale tra le 25 università italiane che sono risultate idonee per poter fruire dei

benefici previsti dal bando. I criteri di valutazione adottati da ANPAL hanno riguardato la tipologia e qualità dei servizi di Placement, le modalità organizzative adottate, i risultati ottenuti con la partecipazione ai precedenti progetti Fixo 2013/14 e 2015/16, i dichiarati piani futuri di miglioramento. Poiché il bando prevedeva che, per la Regione Campania, avrebbero potuto fruire dei benefici previsti dall'intervento soltanto le prime 2 università in graduatoria, questo risultato consentirà alla "Parthenope" di fruire dell'assistenza e del supporto tecnico di una risorsa professionale di ANPAL Servizi per due anni, fino a luglio 2020, al fine di potenziare le attività di transizione università-lavoro e facilitare processi di interazione e collaborazione sia all'interno che all'esterno del nostro Ateneo.

Descrizione link: Sito dell'Ufficio Placement

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SEDI ERASMUS 2018

Le attività strutturate dal CdS relative all'internazionalizzazione riguardano le seguenti azioni:

- rilascio del doppio titolo: attraverso un'apposita convenzione con l'Université du Maine-Le Mans, a partire dall'anno accademico 2016/2017 è stato istituito un percorso di doppio titolo tra la laurea triennale in Management delle Imprese Internazionali e la licence in Économie et gestion. Gli obiettivi generali della convenzione non si limitano unicamente al rilascio del doppio titolo, ma si inseriscono in un lavoro congiunto tra le due realtà universitarie che si impegnano nella cooperazione secondo le seguenti linee guida:

- progetti di cooperazione/collaborazione per la ricerca;
- progetti/ programmi di formazione;
- programmi di scambio di studenti e di personale.

- programma Erasmus+: per l'a.a. 2018/2019 risultano attivi 51 accordi con università straniere che gli studenti possono selezionare quali mete estere per il loro periodo di studio. Oltre all'attività svolta dagli Uffici di Ateneo, per incentivare e agevolare una maggiore partecipazione degli studenti al programma di mobilità internazionale, è stato attivato un servizio di assistenza a livello di CdS (responsabile: dott.ssa Petrillo). Tale servizio ha lo scopo di fornire informazioni e consulenza nella scelta delle sedi straniere e nell'individuazione degli esami da poter svolgere all'estero, e offrire supporto sia nei contatti con i docenti stranieri sia nelle fasi di compilazione del learning agreement. Il servizio di assistenza è valido anche per gli studenti stranieri in arrivo presso l'Ateneo. In aggiunta, dei percorsi didattici gratuiti di apprendimento della lingua italiana sono offerti dall'Ateneo, in partenariato con il Centro europeo di informazione, cultura e cittadinanza (CEICC) del Comune di Napoli. Le possibilità di mobilità

internazionale offerte dal programma Erasmus+ per gli accordi attivi riguardano anche i docenti e il personale tecnico-amministrativo.

I suddetti accordi, stipulati con il Dipartimento di Studi Economici e Giuridici, restano attivi per l'a.a. 2018/2019, nonostante il passaggio di afferenza del CdS ad un altro Dipartimento dell'Ateneo in quanto la selezione per la mobilità Erasmus+ è effettuata nel corso dell'a.a. 2017/2018.

Descrizione link: Ufficio Servizi Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica

Link inserito: <https://uniparthenope.erasmusmanager.it/studenti/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Karl-Franzens Universität		18/01/2016	solo italiano
2	Belgio	Université de Mons		01/01/2018	solo italiano
3	Croazia	University of Zadar		18/01/2016	solo italiano
4	Francia	UNIVERSITE D'AUVERGNE		11/03/2014	solo italiano
5	Francia	UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT- ETIENNE		11/12/2014	solo italiano
6	Francia	UNIVERSITÉ DU MAINE (LE MANS)		12/11/2013	solo italiano
7	Francia	Universite d'Orleans		11/12/2014	solo italiano
8	Francia	Université de Toulouse 1 capitole		11/12/2013	solo italiano
9	Francia	Université de Toulouse II - Le Mirail		09/12/2014	solo italiano
10	Francia	Université Lille I Sciences et Technologies		27/02/2014	solo italiano
11	Francia	Université Lille II Droit et santé		08/11/2013	solo italiano
12	Francia	Université Paris XIII		31/01/2014	solo italiano
13	Francia	Université Paris-Est Créteil Val de Marne (ex Paris 12)		13/03/2014	solo italiano
14	Francia	Université d'Artois		01/01/2018	solo italiano
15	Francia	Université de Cergy-Pontoise		06/01/2015	solo italiano
16	Francia	Université de Montpellier I		18/01/2016	solo italiano
17	Francia	Université de Reims Champagne-Ardenne		08/11/2013	solo italiano
18	Francia	Université de Rouen		18/01/2016	solo italiano

19	Grecia	Aristotle University of Thessaloniky		14/11/2013	solo italiano
20	Lettonia	Rīga Stradiņ University		23/01/2015	solo italiano
21	Lettonia	Ventspils Augstskola		01/01/2018	solo italiano
22	Lituania	Vilnius University		31/01/2014	solo italiano
23	Polonia	Politechnika Częstochowska		24/03/2016	solo italiano
24	Polonia	Uniwersytet Warszawski		18/01/2016	solo italiano
25	Portogallo	Escola Superior Nautica Infante D. Henrique (ENIDH)		01/01/2018	solo italiano
26	Portogallo	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro		18/01/2016	solo italiano
27	Regno Unito	University Of Essex	27886-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	14/11/2013	solo italiano
28	Repubblica Ceca	Univerzita Jana Evangelisty - Ústí nad Labem		30/10/2016	solo italiano
29	Repubblica Ceca	Univerzita Palackeho V Olomouci	46413-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	09/12/2014	solo italiano
30	Romania	Transilvania University of Brasov		22/12/2014	solo italiano
31	Romania	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMÍSOARA		08/01/2015	solo italiano
32	Romania	Universidad din Oradea		18/01/2016	solo italiano
33	Slovacchia	ZILINSKÁ UNIVERZITA V ZILINE		18/01/2016	solo italiano
34	Spagna	Universidad Catolica San Antonio de Murcia		09/12/2014	solo italiano
35	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
36	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/01/2015	solo italiano
37	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/01/2016	solo italiano
38	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/01/2015	solo italiano
39	Spagna	Universidad Pablo de Olavide		18/01/2016	solo italiano

40	Spagna	Universidad de Alcalá		30/10/2016	solo italiano
41	Spagna	Universidad de Cadiz		01/01/2018	solo italiano
42	Spagna	Universidad de Córdoba		19/01/2015	solo italiano
43	Spagna	Universidad de León		18/01/2016	solo italiano
44	Spagna	Universidad de Vigo		20/11/2014	solo italiano
45	Spagna	Universidad del Pais Vasco		18/01/2016	solo italiano
46	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		08/01/2015	solo italiano
47	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/01/2016	solo italiano
48	Turchia	Erciyes Universitesi	221354-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	18/01/2016	solo italiano
49	Turchia	Eskişehir Osmangazi University		18/01/2016	solo italiano
50	Turchia	University of Economics		08/01/2015	solo italiano
51	Turchia	University of Karadeniz		19/01/2015	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Placement di Ateneo è responsabile delle attività di accompagnamento al mondo del lavoro. Dei momenti di dialogo con esponenti locali e internazionali del mondo del lavoro sono offerti dai seminari e dai Convegni organizzati dai docenti del CdS o del Dipartimento. 08/06/2018

Un'alta percentuale di studenti del CdS intendono proseguire gli studi con una Laurea Magistrale e pertanto i docenti del CdS sono coinvolti negli incontri di presentazione delle LM del Dipartimento e degli altri Dipartimenti dell'area economica.

Il Coordinatore del CdS e i tutor sono disponibili per fornire informazioni e supporto agli studenti nella valutazione dei successivi percorsi di studio possibili.

Secondo i dati forniti dall'Ufficio Placement nel mese di maggio 2018, nell'anno 2017 sono state stipulate n. 121 nuove Convenzioni con Aziende ed Enti per lo svolgimento di tirocini, di cui n. 91 curricolari e n. 21 extracurricolari, per un totale complessivo ad oggi di n. 1085 Aziende ed Enti convenzionati con l'Ateneo "Parthenope".

Per quanto attiene al numero dei tirocini nazionali realizzati, nel periodo in esame sono stati complessivamente n. 386 (di cui n. 355 curricolari e n. 31 extracurricolari)

Nel corso del 2017 sono stati altresì pubblicati:

- n. 2 bandi per l'avvio di n. 6 tirocini presso la Banca d'Italia, il cui esito è stato l'attivazione di n. 1 tirocinio extracurricolare;
- n. 1 bando per l'avvio di n. 1 tirocinio presso la Corte Costituzionale, senza esito positivo per assenza dei requisiti richiesti o di candidature da parte dei nostri studenti;

- n. 2 bandi, in collaborazione con la Fondazione CRUI, per l'avvio di n. 43 tirocini presso il MIUR e n. 348 tirocini presso il MAECI; nel primo caso, l'esito è stato l'attivazione di n. 1 tirocinio curriculare, mentre nel secondo caso non ci sono stati idonei. - sono stati attivati n. 44 tirocini curricolari presso il Consolato Americano e n. 3 tirocini curricolari presso il Consolato Francese. Per quanto attiene ai tirocini internazionali, nel periodo ottobre 2016-ottobre 2017 sono state stipulate n. 5 convenzioni per lo svolgimento di tirocini all'estero, di cui n. 3 extracurricolari e n. 2 curricolari; nell'ambito di tale offerta, si sono concretizzati n. 3 tirocini extracurricolari e n. 1 tirocinio curriculare.

Sul sito dell'Ufficio Placement sono state, inoltre, pubblicate n. 55 offerte di Tirocini curricolari ed extracurricolari. Nell'anno 2017, infine, l'Ufficio ha organizzato n. 7 Recruiting Day e n. 5 Seminari e/o Workshop dedicati a studenti/laureati ed aziende.

In merito al CdS MII, sono stati attivati:

- n. 7 tirocini curricolari;
- n. 1 tirocinio extracurricolare.

Alla data attuale nel corso dell'anno 2018 sono stati organizzati i seguenti incontri formativi:

- Recruiting Day - UNICA - Unione delle Imprese Campane, 09/03/2018;
- Partecipazione presso la Mostra d'Oltremare al BMT 2018 - Borsa Mediterranea del Turismo, 23/03/2018;
- Recruiting Day - Cattolica Assicurazione, 23/03/2018;
- Festival delle Carriere Internazionali Roma presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma, 26/27 marzo 2018;
- Recruiting Day - BNP Paribas, 13/04/2018;
- Partecipazione presso la Stazione Marittima Al Lavoro organizzato da Alma Laurea, 09/05/2018;
- Recruiting Day - LIPARI Dipartimento di Economia, 11/05/2018

In merito al CdS MII, sono stati attivati n. 6 tirocini curricolari.

Nel mese di maggio 2018 la funzione Placement dell'Ateneo "Parthenope" è risultata la prima in graduatoria tra le quattro università della Campania che hanno partecipato al bando ANPAL - Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro ed ha ottenuto il secondo miglior punteggio su base nazionale tra le 25 università italiane che sono risultate idonee per poter fruire dei benefici previsti dal bando. I criteri di valutazione adottati da ANPAL hanno riguardato la tipologia e qualità dei servizi di Placement, le modalità organizzative adottate, i risultati ottenuti con la partecipazione ai precedenti progetti Fixo 2013/14 e 2015/16, i dichiarati piani futuri di miglioramento. Poiché il bando prevedeva che, per la Regione Campania, avrebbero potuto fruire dei benefici previsti dall'intervento soltanto le prime 2 università in graduatoria, questo risultato consentirà alla "Parthenope" di fruire dell'assistenza e del supporto tecnico di una risorsa professionale di ANPAL Servizi per due anni, fino a luglio 2020, al fine di potenziare le attività di transizione università-lavoro e facilitare processi di interazione e collaborazione sia all'interno che all'esterno del nostro Ateneo.

A livello di CdS l'attività di coordinamento con l'Ufficio Placement è affidata al prof. Boccia.

Descrizione link: Sito dell'Ufficio Placement

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

A livello di Ateneo, grazie all'istituzione del "Servizio Studenti Disabili" e con le notizie pubblicate sulla pagina web dedicata, ^{13/06/2018} l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" vuole garantire agli studenti diversamente abili un aiuto per affrontare i percorsi di studio e pari opportunità nel vivere pienamente l'esperienza universitaria, proponendosi di eliminare le barriere architettoniche e didattiche che essi possono incontrare durante la loro carriera.

Il Servizio Studenti Disabili mette a disposizione attività di tutorato alla pari, accompagnamento, sostegno personalizzato e postazioni di studio, complete di ausili informatici.

In merito agli studenti fuori sede, l'Ateneo pone a disposizione degli studenti una Residenza Universitaria, sita nel Complesso ex Manifattura Tabacchi di Napoli, alla via Galileo Ferraris, gestita in convenzione con l'A.Di.S.U. "Parthenope". L'edificio, recentemente oggetto di totale ristrutturazione, presenta un'organizzazione spaziale "ad albergo": lungo i corridoi sono distribuite camere singole e doppie con bagno di pertinenza, con una disponibilità complessiva di n. 180 posti letto distribuiti su 6 piani.

Per ulteriori informazioni si veda il sito www.adisuparthenope.it.

Inoltre si segnala l'azione "Sportello DSA". Grazie alla collaborazione con l'AID "Associazione Italiana Dislessia", presso l'Ateneo è presente uno sportello di consulenza per fornire assistenza e informazioni agli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento, i quali vengono guidati durante il percorso di studio individuando strategie atte ad affrontare e superare eventuali difficoltà. Lo sportello è gestito dai volontari dell'AID con il supporto del Delegato del Rettore per la disabilità. Per accedere a detto sportello, attivo due volte al mese, gli studenti con DSA accertata e certificata possono contattare l'ufficio competente durante l'orario di ufficio o inviare una mail a servizio.disabili@uniparthenope.it.

Descrizione link: Servizio Studenti Disabili

Link inserito: <http://www.handy.uniparthenope.it>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti iscritti al Corso di Studio in Management delle Imprese Internazionali (MI) nell'a.a. 2017-2018 sono state fornite dagli Uffici preposti di Ateneo (si veda il file allegato). Le opinioni degli studenti iscritti al CdS sono rilevate nell'anno accademico in un totale di 3693 questionari (2642 questionari compilati da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni, 1051 questionari compilati da studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni, indicando per il 56,42% dei casi l'attività lavorativa quale ragione della mancata frequenza).

28/09/2018

Per quanto riguarda il questionario, si precisa che quest'ultimo è strutturato in due distinte sezioni: la prima, Sezione insegnamento, compilata da tutti gli studenti; la seconda, Sezione docenza, compilata unicamente dagli studenti frequentanti.

Sezione insegnamento

Il carico di studio, per il 38,04% degli studenti, risulta decisamente proporzionato ai crediti assegnati (per il 47,47% più sì che no). Se si analizza nello specifico l'organizzazione dell'insegnamento, la presentazione delle modalità d'esame (46,52% decisamente sì, 39,21% più sì che no) è giudicata in maniera altamente positiva. Rispetto alle conoscenze preliminari possedute dagli studenti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame, il 46,03% dei questionari riporta la valutazione più sì che no (il 28,41% decisamente sì), mentre, per l'adeguatezza del materiale didattico per lo studio della materia, il 39,97% riporta la valutazione decisamente sì, il 45,11% più sì che no. Tutti gli indicatori risultano migliorati rispetto all'anno precedente.

Sezione docenza

L'interesse motivato e stimolato dal docente nei confronti della disciplina (51,85% decisamente sì e 38,49 più sì che no) e la modalità di esposizione degli argomenti da parte del docente (53,22% decisamente sì, 37,06% più sì che no) riscuotono una valutazione molto positiva. Parimenti accade per quanto riguarda il rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni, delle esercitazioni e di altre eventuali attività didattiche (il 55,49% dei questionari indica un giudizio pari a decisamente sì, il 38,42% più sì che no) e la coerenza dell'attività di insegnamento con quanto dichiarato sul sito web (che ottiene un 50,49% di decisamente sì e un 42,66% di più sì che no).

Per le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati e laboratori), il giudizio decisamente sì ottiene 44,17% sulla totalità dei questionari, più sì che no il 41,79%.

L'interesse degli studenti per gli argomenti trattati negli insegnamenti è ugualmente elevato nel numero complessivo delle risposte (44,73% decisamente sì, 43,81% più sì che no), così come risulta molto positiva la reperibilità del docente (49,44% decisamente sì e 40,13% più sì che no). Molti indicatori risultano migliorati rispetto all'anno precedente.

In merito ai suggerimenti forniti dagli studenti, si segnala la necessità di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti, così come la qualità del materiale didattico e la sua fornitura in anticipo, nonché l'introduzione di prove d'esame intermedie.

Pdf inserito: [visualizza](#)

I dati relativi alle opinioni dei laureati in Management delle Imprese Internazionali, estratti dal database Almalaurea, ^{28/09/2018} fanno riferimento agli studenti che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2017 (si veda il file allegato). I laureati che hanno compilato il questionario sono 145, a fronte di 164 laureati (tasso di compilazione: 88,4%). Il numero dei questionari rispetto all'anno solare 2016 e 2015 risulta aumentato. Il 38,4% dei laureati si è laureato in corso, mentre il 29,9% dei laureati con un anno di ritardo. Questi valori risultano migliori rispetto a quelli del campione dell'anno precedente.

Breve profilo (anagrafico, sociale e degli studi secondari superiori)

I laureati dell'anno solare 2017 che hanno compilato il questionario sono costituiti per il 40,9% da uomini e per il restante 59,1% da donne. L'età media del laureato è per il 41,5% inferiore ai 23 anni e per il 35,4% tra i 23 ed i 24 anni. L'età media alla laurea risulta inferiore a 24 anni (23,8 anni). Questi valori risultano migliorati rispetto all'anno precedente. Quanto alla residenza, l'80,5% dei laureati abita nella provincia di Napoli, mentre il 18,3% proviene da un'altra provincia della Campania. Nella maggior parte dei casi i laureati hanno conseguito il diploma in un liceo scientifico (46,3%, in aumento rispetto al 2016) o in un istituto tecnico (26,8%, in diminuzione rispetto al 2016). Rispetto al 2016 si registra una diminuzione degli studenti provenienti dal liceo classico e dal liceo linguistico ed un incremento degli studenti provenienti dal liceo socio-psico-pedagogico o istituto magistrale. La votazione media conseguita al diploma è pari a 80,3, con un netto miglioramento rispetto allo scorso anno (nel 2016 era pari a 76,9). Per il 53,8% dei laureati, nessuno dei genitori ha una laurea, bensì un diploma di scuola media superiore, e per il 26,9% i genitori possiedono titoli inferiori o nessun titolo.

Riuscita negli studi universitari

La laurea è stata conseguita con un punteggio medio per gli esami pari a 24,5 in linea con i dati dell'anno precedente e un voto di laurea di 96,7, anch'esso sostanzialmente in linea rispetto all'anno precedente (nel 2016 è stato pari a 96,5). In media il tempo impiegato per conseguire il titolo è risultato pari a 4,3 anni, in leggero calo rispetto all'anno precedente (nel 2016 tale valore è stato pari a 4,5 anni) facendo diminuire quindi anche il ritardo medio dalla laurea (1 anno, rispetto ad 1,1 anni dell'anno precedente) ed il connesso indice di ritardo (0,33 rispetto allo 0,37 dell'anno precedente). Circa il 13,1% dichiara precedenti esperienze universitarie non portate a termine. Per il 51% dei laureati la scelta del CdS è stata dettata da fattori sia culturali sia professionalizzanti, dato questo in evidente aumento rispetto all'anno 2016 (dove è stato pari al 46,5%). Pure aumentata, seppure con un minor margine, è la motivazione legata esclusivamente a fattori prevalentemente professionalizzanti (11,7% rispetto al 10,4%), mentre risulta sostanzialmente invariata la percentuale relativa a fattori prevalentemente culturali (21,4% rispetto al 21,5%). Infine, risulta diminuita la percentuale di coloro che non hanno riconosciuto in nessuno dei due fattori una motivazione rilevante nella scelta del corso di laurea (15,9% rispetto al 21,5%), a dimostrazione di una maggiore consapevolezza nella scelta del CdS.

Condizioni di studio

Il 52,4% dei laureati ha alloggiato a più di un'ora di viaggio dalla sede (61,8% nel 2016). Il 36,6% dei laureati ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti, a cui si deve sommare il 39,3% di coloro che hanno seguito almeno la metà dei corsi (rispettivamente il 27,1% e il 37,5% nel 2016). Tali dati indicano un netto miglioramento nella condizione di studio e nella frequenza rispetto all'anno precedente. Il 13,1% dei laureati ha svolto periodi di studio all'estero. Questo dato è in netto aumento rispetto agli anni precedenti.

Il 12,4% dei laureati ha svolto tirocini/stage o altri lavori riconosciuti dal CdS (in questo caso il dato è in diminuzione rispetto al 2016, dove si era attestato al 18,8%). Infine, il 20,7% ha usufruito di una borsa di studio (14,7% nel 2016). I mesi impiegati per la tesi/prova finale risultano pari a 2,4, (3,2 nel 2016).

Lavoro durante gli studi

Il 72,4% dei laureati ha esperienze di lavoro, nel 33,8% dei casi si tratta di un lavoro occasionale, saltuario o stagionale e nel 29% dei casi di lavoro a tempo parziale. Si segnala che per il 14,5% l'attività lavorativa è stata coerente con il percorso di studio seguito.

Giudizi sull'esperienza universitaria

Le opinioni rilevate consentono di esprimere le seguenti valutazioni.

Emerge un buon livello di soddisfazione con riferimento al CdS, al carico di studio e al rapporto con i docenti. Infatti, il 41,4% dei laureati (27,1% nel 2016) risulta decisamente soddisfatto, più sì che no il 46,2% (il 63,2% nel 2016). Il rapporto con i docenti in generale risulta decisamente soddisfacente per il 14,5% dei laureati, più sì che no per il 64,1%. Anche il carico di studio è stato ritenuto sostenibile (decisamente sì per il 24,1% dei laureati, più sì che no per il 63,4% dei laureati, a fronte, rispettivamente del 30,6% e del 53,4% del 2016).

Buone sono le percentuali degli studenti soddisfatti dei rapporti con i colleghi (decisamente sì il 42,1%, più sì che no il 46,9%; il primo valore è diminuito ed il secondo è aumentato rispetto al 2016).

Una valutazione ugualmente positiva ed in miglioramento rispetto all'anno precedente emerge in merito alle aule (sempre o quasi sempre adeguate per il 49,7% e spesso adeguate per il 37,9%), agli spazi dedicati allo studio individuale (presenti e adeguati per il 50,3%, mentre nel 2016 tale percentuale si attestava al 43,1%), ed alle biblioteche (la valutazione decisamente positiva è salita al 24,8% rispetto al 21,5% del 2016) mentre risulta sostanzialmente invariata rispetto all'anno precedente la valutazione delle attrezzature per le attività didattiche (sempre o quasi sempre adeguata per il 20% e spesso adeguata per il 25,5%) ed in lievissimo calo rispetto all'anno precedente la valutazione delle postazioni informatiche (presenti e in numero adeguato per il 31,7% e presenti ma in numero inadeguato per il 22,8%).

Nel complesso il giudizio appare molto positivo dato che il 69% dei laureati dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso e nel medesimo Ateneo.

Conoscenze linguistiche e informatiche

Molto positive sono le valutazioni relative alla conoscenza almeno buona delle lingue straniere: il 78,6% dei laureati possiede una buona conoscenza dell'inglese scritto e il 69,7% dell'inglese parlato. Almeno buone sono ritenute le conoscenze delle altre lingue straniere nelle seguenti percentuali: il 33,1% dei laureati dichiara di avere una buona conoscenza del francese scritto e il 32,4% di quello parlato, circa il 21,4% e il 20% rispettivamente dello spagnolo scritto e dello spagnolo parlato, mentre per il tedesco scritto e parlato le percentuali sono del 3,4% e del 4,1%. Le percentuali dell'inglese e dello spagnolo risultano inferiori a quelli del 2016 mentre quelle del francese e del tedesco risultano superiori rispetto all'anno precedente. Molto positiva è anche la percentuale di laureati che dichiara una conoscenza almeno buona della navigazione in internet (88,3%), di word processor (73,1%), di fogli elettronici (60,0%), di strumenti di presentazione (71%) e di sistemi operativi (69%). Tuttavia, fatta eccezione per gli strumenti di presentazione, gli altri dati risultano peggiorati rispetto al 2016.

Prospettive di studio

La quasi totalità dei laureati intende proseguire gli studi (86,2%, rispetto all'85,4% del 2016): nello specifico, il 70,3% (68,1% nel 2016) con una laurea magistrale e l'8,3% (il 6,9% nel 2016) con un master universitario.

Prospettive di lavoro

I laureati del CdS in Management delle Imprese Internazionali sono interessati maggiormente a lavorare nel settore privato (56,6%). La possibilità di carriera (80,7%) e l'acquisizione di professionalità (80%) sono ritenute gli aspetti più rilevanti nella ricerca di lavoro. La possibilità di guadagno, la stabilità/sicurezza del posto di lavoro e l'opportunità di avere contatti con l'estero occupano i posti seguenti con delle percentuali pari a 74,5%, 73,8% e 71%. Una buona percentuale (61,4%) è attribuita alla ricerca dell'indipendenza o dell'autonomia.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: profilo dei laureati MII 2017 da almalaurea



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2018

Nel documento allegato sono presentati i dati in ingresso, di percorso e di uscita degli studenti del CdS. Complessivamente si rileva un notevole numero di studenti iscritti (1056 nell'a.a. 2017/2018, a fronte dei 1068 nell'a.a. 2016/2017 e dei 1049 e 1006 degli anni precedenti), di cui 745 in corso.

Il numero degli immatricolati puri è in leggero calo rispetto a quello dell'anno accademico precedente (279 rispetto a 301).

Rispetto a tale numero la quasi totalità, 273, proviene dalla Regione Campania. In merito alla tipologia di diploma la maggior parte possiede un diploma di maturità scientifica (106), linguistica (55), classica (31) e tecnica ad indirizzo amministrativo (22). Per quanto riguarda i dati d'uscita, relativamente all'ultimo anno disponibile, il numero dei laureati risulta pari a 164, di cui 65 in corso, mentre i restanti 54, 18, 16, 9 e 2 si sono laureati rispettivamente al primo, secondo, terzo, quarto e quinto anno fuori corso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso percorso e uscita 2017-2018

QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/09/2018

Per le informazioni sull'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, il riferimento è il database Almalaurea. In particolare i dati sono stati rilevati nel 2018 su un campione di laureati in Management delle Imprese Internazionali con riferimento al 2017 (si veda il documento allegato).

I laureati che hanno compilato il questionario sono 126 (44,7% uomini, 55,3% donne), con il seguente profilo come valori medi: età alla laurea 24 anni, voto di laurea pari a 96,5, durata degli studi 4,5 anni.

Il 70,6% dei laureati si è iscritto a una laurea magistrale, decisione presa nel 47,8% dei casi in quanto ritenuta una possibilità per aumentare le occasioni di trovare un lavoro o per il 21,1% perché si ritiene necessario possedere un titolo di studio superiore per trovare lavoro o, sempre per la stessa percentuale (21,1%) poiché ritenuta utile per migliorare la propria formazione culturale.

Il 57,8% ha scelto di iscriversi ad una magistrale che rappresenta il proseguimento naturale rispetto alla laurea di primo livello, mentre il 38,9% ha scelto comunque una magistrale che rientra nello stesso settore disciplinare, pur non rappresentando il proseguimento naturale della laurea di primo livello.

Il 59,6% si è iscritto a una laurea di secondo livello nello stesso Ateneo Parthenope, il 56,2% allo stesso Ateneo Parthenope e gruppo disciplinare di conseguimento uguale a quello della laurea di primo livello.

Il 42,1% dei laureati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione: tale attività di formazione per il 18,3% (la percentuale più elevata) è rappresentata da uno stage in azienda.

Il 17,5% dei laureati lavora e non è iscritto alla magistrale, il 18,3% dei laureati lavora ed è iscritto a un CdS magistrale, mentre il 52,4% non lavora ed è iscritto a un CdS magistrale. L'1,6% non lavora, non cerca lavoro e non è iscritto a un CdS magistrale, mentre il 10,3% non lavora, non è iscritto a un CdS magistrale ma cerca un impiego.

In generale il tasso di occupazione risulta pari al 46%.

Il numero di laureati occupati lavorativamente è pari a 45 (rispetto ai 30 dell'anno precedente), di cui il 44,4% ha iniziato a lavorare dopo la laurea. I tempi in mesi di ingresso nel mercato del lavoro in media sono i seguenti: tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro 1,0 mesi, tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro 5,0 mesi, tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro 6,1 mesi. Rispetto all'anno precedente i dati occupazionali risultano migliorati anche se i tempi medi si sono allungati.

Nella quasi totalità dei casi è il settore privato quello di afferenza dell'attività lavorativa dei laureati (91,1%) e il ramo di attività

principale è quello del commercio (53,3%). Il guadagno mensile netto medio risulta pari a 780 euro (855 per gli uomini, 685 per le donne). Il dato per gli uomini risulta migliorato, ma il dato relativo alle donne, così come il dato medio, risulta peggiorato rispetto all'ultima rilevazione.

Della totalità degli intervistati il 40% ha notato un miglioramento dal punto di vista delle competenze professionali, il 40% ha notato un miglioramento dal punto di vista economico e il 20% ha notato un miglioramento nella posizione lavorativa grazie alla presenza della laurea.

Tuttavia, nella percezione degli intervistati il conseguimento della laurea nel lavoro da essi svolto è ritenuto pienamente efficace solo per il 9,3% degli intervistati e abbastanza efficace per il 37,2% degli intervistati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati efficacia esterna da Almalaurea

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il numero di tirocini curricolari avviati per l'a.a. 2017/2018 per il Corso di Studio in Management delle Imprese Internazionali è pari a 8 (si veda il documento in allegato per i dettagli). Tali dati sono stati forniti dall'Ufficio Placement d'Ateneo. I questionari compilati dalle imprese, che evidenziano nel complesso un dato positivo nel grado soddisfazione, risultano in numero pari a 8. *28/09/2018*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: opinioni enti e imprese MII



14/06/2018

Si riportano di seguito le indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo in merito alla struttura organizzativa e alle responsabilità a livello di Ateneo.

Gli obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità di Ateneo sono:

- garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;
- facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;
- favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

I principali attori del sistema di AQ di Ateneo sono:

1. il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione.

2. il Consiglio di Dipartimento che:

- a. approva il Rapporto di Riesame relativamente ai contenuti accademici;
- b. approva le azioni correttive e di miglioramento proposte dal CdS, verifica la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
- c. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica.

3. il Coordinatore di Corso di Studio che:

- a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
- b. indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
- c. è il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
- d. assicura che il Rapporto del Riesame sia redatto e caricato nella SUA del CdS e che sia inviato al PQA ed al Nucleo di Valutazione;
- e. interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico.

4. il Consiglio di Corso di Studio che:

- a. predisporre il Rapporto di Riesame (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio);
- b. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;

5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che:

- a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
- b. verifica che al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studi negli anni successivi.

6. il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni

paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione dei RAR e di quanto descritto nel rapporto di riesame nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ. Tale relazione è inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.

7. l'Ufficio Affari Generali e l'Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnicoamministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità.

8. Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità.

Descrizione link: Pagina sezione 'Assicurazione della qualità' - sito Ateneo

Link inserito: <https://www.uniparthenope.it/ateneo/assicurazione-della-qualita>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/06/2018

Consiglio di Corso di Studio

Il CdS Management delle Imprese Internazionali è composto dai professori di ruolo e dai ricercatori afferenti al CdS (contribuiscono ai requisiti di docenza e di qualificazione della docenze) e dalla Rappresentanza studentesca, eletta secondo quanto previsto nel Regolamento generale di Ateneo.

Secondo lo Statuto di Ateneo (D.R. n. 830 del 02/11/2016) e il Regolamento generale d'Ateneo (D.R. n. 201/2018 del 20/04/2018), il Consiglio di Corso di Studio svolge le seguenti funzioni:

- a) esamina e approva i piani di studio degli studenti;
- b) predispone l'offerta formativa del Corso di Studio o dei Corsi di Studio da sottoporre in approvazione al Consiglio di Dipartimento e di Scuola interdipartimentale. Con la costituzione della Scuola di Economia e Giurisprudenza l'offerta formativa è oggetto di un parere di detta struttura. Nello specifico valuta in modo collegiale i contenuti didattici, programmi, piano di studio;
- c) gestisce gli aspetti organizzativi dell'attività didattica;
- d) assume funzioni deliberative su delega del Consiglio di Dipartimento secondo quanto stabilito da ciascun Regolamento della competente struttura didattica.
- e) predispone l'offerta formativa dei corsi di laurea da sottoporre in approvazione al

Nello specifico valuta in modo collegiale i contenuti didattici, programmi, piano di studio;

- svolge un'attività collegiale di autovalutazione, discutendo le criticità e deliberando le azioni da intraprendere per il miglioramento della qualità del corso;

- valuta e approva il testo della SUA e i documenti del CdS, quali Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e Rapporto di Riesame ciclico predisposto dal Gruppo del Riesame.

Il CdS è convocato dal Coordinatore in seduta ordinaria, con convocazione inviata via mail almeno 7 giorni prima della data della riunione, e in seduta straordinaria senza il rispetto di detti giorni di preavviso. Le convocazioni possono essere in presenza o telematiche, secondo le indicazioni Regolamento di Ateneo per le riunioni in modalità telematica (Decreto n. 647 del 27 luglio 2015).

I professori di ruolo e ricercatori afferenti partecipano al CdS con voto deliberativo, sono tenuti a giustificare eventuale assenza se motivata correttamente e in modo circostanziato tramite mail, indicando le ragioni dell'assenza (motivi istituzionali, didattici, scientifici, malattia, maternità).

Il Coordinatore invia la convocazione anche ai docenti non afferenti, che svolgono attività didattica nel CdS, i quali partecipano al Consiglio con voto consultivo e non sono tenuti a giustificare l'assenza.

I verbali dei CdS sono conservati dal Coordinatore del CdS e disponibili per la visione presso la Segreteria del Dipartimento, in attesa di uno spazio idoneo nel nuovo sito del Dipartimento. A livello di Ateneo sono in corso di costruzione detti siti per tutti i Dipartimenti.

Coordinatore del CdS

Da Statuto di Ateneo, il Coordinatore viene eletto fra i professori di ruolo del Consiglio stesso di prima fascia a tempo pieno. Le elezioni sono indette dal Decano del CdS.

Con elezioni indette per il 20 giugno 2013, i docenti di riferimento hanno eletto come Presidente (dizione questa prima della riforma dello Statuto) la prof.ssa Carolina Diglio (Decreto di nomina del 16 settembre 2013).

Con elezioni indette il 18 ottobre 2016 è stata riconfermata per il triennio 2016-2019 la prof.ssa Diglio. Con D.R. n. 800 del 24.10.2016 sono stati approvati gli atti e con successivo Decreto n. 872 il testo è modificato con la nuova dizione "Coordinatore". In data 5 giugno il Coordinatore del CdS prof.ssa Carolina Diglio ha ricevuto il D.R. n. 332 relativo all'accettazione delle dimissioni dalla carica di Coordinatore per incompatibilità sulla base dell'art. 157 del Regolamento generale d'Ateneo. Fino alla nuova elezione del Coordinatore, il Consiglio di CdS sarà retto dal decano del Consiglio di CdS in Management delle Imprese Internazionali.

In merito alle competenze e alle responsabilità, il Coordinatore del CdS, responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS,:

- convoca e presiede il CdS;
- partecipa alle riunioni della Scuola di Economia e Giurisprudenza;
- collabora con l'Ufficio della Scuola di Economia e Giurisprudenza per predisporre: l'orario delle lezioni e la distribuzione delle aule e dei laboratori; la programmazione del calendario degli esami di profitto e delle sedute di laurea;
- rileva sulla base delle segnalazioni, ricevute sia dai Rappresentanti degli studenti nel CdS sia da singoli studenti, eventuali criticità nella organizzazione del corso o in singoli insegnamenti. In tal senso interviene tempestivamente per analizzare e risolvere dette criticità insieme ai docenti interessati. Le criticità sono sottoposte ai membri del CdS e ai Rappresentanti degli studenti per individuare le azioni più idonee per risolverle
- assicura che la Scheda di Monitoraggio Annuale e il rapporto di Riesame ciclico sia redatto, portato alla valutazione e approvazione del CdS e trasmesso al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione. Fino ad oggi, come richiesto dagli Uffici di Ateneo, ha provveduto ad inviare il Rapporto del Riesame al dott. Aiello, alla dott.ssa Natale e al prof. Ariola;
- con l'ausilio del Gruppo di Gestione AQ, compila la scheda SUA.

Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità

L'organizzazione della qualità del Corso di Studio in Management delle Imprese Internazionali è gestita dai docenti di riferimento proff. Cesaro, Marselli, Paiella, Salvatore, Santagata De Castro, coadiuvati dai Componenti del Consiglio di Corso di studio, con la supervisione del Coordinatore del CdS. Il gruppo di docenti monitora, in modo periodico e programmato, l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia dell'azione formativa, al fine di mettere in atto tutti gli opportuni interventi di correzione e di miglioramento del percorso formativo degli studenti. I documenti delle attività svolte sono disponibili presso il Dipartimento di riferimento del CdS.

Il gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità è stato approvato in sede di Consiglio di CdS del 06/06/2017 e in sede di Consiglio di Dipartimento in data 07/06/2017.

I docenti del Gruppo AQ sono membri del Gruppo del riesame.

In merito alle competenze e responsabilità, il Gruppo di Gestione AQ è impegnato a monitorare, in modo periodico e programmato, l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia dell'azione formativa, al fine di individuare tutti gli opportuni interventi di correzione e di miglioramento da sottoporre al CdS.

In particolare:

- collabora con il Coordinatore del CdS alla redazione dei quadri della SUA;
- richiede ai docenti le schede descrittive degli insegnamenti (secondo le indicazioni fornite dal Presidio) per verificarne la completezza e la coerenza con i risultati di apprendimento attesi dal corso. Verifica, inoltre, che le informazioni delle schede degli insegnamenti siano tempestivamente inserite dai docenti nelle modalità richieste dal portale ESSE3;
- monitora che vengano attuati gli idonei correttivi per le criticità emerse dalle Scheda di Monitoraggio Annuale e dal rapporto di Riesame ciclico.

Gruppo del Riesame

Il Gruppo del Riesame è composto dai membri del Gruppo di Gestione AQ, dal rappresentante degli studenti Gianluca Cirillo

(approvazione Consiglio di CdS del 06/06/2017) e da un tecnico amministrativo.

Il Gruppo del Riesame, sotto la responsabilità del Coordinatore del CdS, redige la Scheda di Monitoraggio Annuale e il rapporto di Riesame ciclico, secondo le indicazioni dell'ANVUR, basandosi anche sulle evidenze emerse dalla attività collegiale di autovalutazione svolta dal CdS e delle osservazioni della Commissione Paritetica.

Detti documenti sono portati alla valutazione e approvazione prima del CdS e poi del Consiglio di Dipartimento. Il Gruppo del Riesame si riunisce periodicamente, in riunioni in presenza o telematiche, secondo le indicazioni Regolamento delle riunioni in modalità telematica (Decreto n. 647 del 27 luglio 2015).

Ad oggi i verbali delle riunioni del Gruppo del Riesame sono conservati dal Coordinatore del CdS e consultabili dai docenti del CdS in sede delle riunioni del Consiglio, in attesa di uno spazio idoneo nel nuovo sito del Dipartimento.

Commissione paritetica

Dall'a.a. 2016/17 è stata costituita la Commissione Paritetica di Dipartimento della quale è membro come rappresentante di CdS il prof. Renato Santagata De Castro. La Rappresentante degli studenti è la studentessa Ilaria Bianco.

Rappresentante docenti: delibera del Consiglio di Dipartimento del 15/11/2016

Rappresentante studenti: delibera n. 10 del Senato accademico del 13/10/2016

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/06/2018

Il calendario di massima della gestione del CdS prevede i seguenti punti e le seguenti scadenze:

- settembre-ottobre: consigli periodici del Consiglio del CdS per il monitoraggio delle azioni correttive proposte annualmente nel Rapporto di Riesame, nonché per il confronto relativo a problematiche sorte in itinere;

- ottobre-novembre: verifica da parte del Coordinatore di CdS e riunione dei membri del Consiglio di CdS per il controllo della congruità di tutte le attività didattiche svolte nell'anno accademico precedente;

- novembre-dicembre: preparazione della relazione della Commissione Paritetica;

- gennaio-febbraio:

1) preparazione della relazione annuale da parte del Gruppo di Riesame formato dal Responsabile del Riesame, dai Rappresentanti degli studenti, nonché dal dott. Andrea D'Angelo (Ufficio di Supporto alla Didattica), tecnico amministrativo con funzione di segretario. Nel mese di gennaio si svolge a livello di Ateneo la consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni e con i membri del Comitato d'indirizzo. Con questi ultimi le riunioni sono riconvocate periodicamente.

2) avvio del processo di Autovalutazione del CdS, da concludersi presumibilmente entro il mese di febbraio.

- marzo:

1) avvio della programmazione delle attività didattiche per il successivo anno accademico (attribuzione degli insegnamenti ai singoli docenti e coordinamento tra le diverse aree tematiche sulla base del parere della Commissione Paritetica). In sede di programmazione sono anche aggiornate le schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico;

2) definizione da parte della Commissione AQ di eventuale nuova offerta formativa da inviare alla Commissione di Riesame.

- aprile: la Commissione AQ, dopo l'acquisizione del parere della Commissione di Riesame, rinvia la proposta di programmazione didattica al consiglio di CdS con le eventuali proposte di modifiche e integrazioni;

- maggio: completamento della scheda SUA.

Nel corso dell'a.a., durante i Consigli di CdS, sono periodicamente monitorate le azioni previste dal Rapporto di Riesame, per evidenziarne lo stato di avanzamento e di realizzazione parziale/totale di suddette azioni.

08/06/2017

Per gli a.a. 2013/2014, 2014/2015 e 2015/2016 il Gruppo di Riesame è stato composto dai proff. Carolina Diglio (Responsabile del CdS e del Riesame), Vincenzo Maria Cesaro (Docente del Corso e membro del Gruppo AQ), Renato Santagata De Castro (Docente del Corso e membro del Gruppo AQ), Cristina Schepisi (Docente del CdS) e Daniela Covino (Docente del CdS), e dai Rappresentanti degli Studenti. Il dott. Andrea D'Angelo, funzionario amministrativo gestionale dell'Ufficio supporto alla didattica, ha partecipato al Gruppo di Riesame.

I lavori per il Rapporto del Riesame annuale 2015/2016 sono iniziati con una prima riunione nel mese di novembre 2016 e sono stati sospesi in relazione alle Nuove linee guida AVA che hanno stabilito un diverso modello e finestra temporale (30 giugno - 30 settembre 2017).

Con riferimento all'avanzamento delle azioni correttive individuate nel Rapporto del Riesame i CdS hanno espresso il loro parere in merito al progresso di dette azioni. Lo stato di avanzamento è riportato nei verbali del CdS.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano RED	Management delle imprese internazionali
Nome del corso in inglese RED	International Business Administration and Management
Classe RED	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Lingua in cui si tiene il corso RED	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RED	http://www.disae.uniparthenope.it/
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento RED	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo RED

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Atenei in convenzione	Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria
	UNIVERSITÉ DU MAINE (LE MANS) - Le Mans (France)	01/02/2016	5	S
Tipo di titolo rilasciato	Doppio			

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DIGLIO Carolina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CdS
Struttura didattica di riferimento	STUDI AZIENDALI ED ECONOMICI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BOCCIA	Flavio	AGR/01	PA	1	Caratterizzante	1. IMPRESE AGROALIMENTARI: INTERNAZIONALIZZAZIONE E SOSTENIBILITA'

2.	CESARO	Vincenzo Maria	IUS/01	PO	1	Base	1. DIRITTO DEI CONSUMATORI E TECNICHE DI CONCILIAZIONE 2. DIRITTO PRIVATO
3.	CORONELLA	Stefano	SECS-P/07	PO	1	Base/Caratterizzante	1. RAGIONERIA GENERALE
4.	DIGLIO	Carolina	L-LIN/03	PO	1	Affine	1. CIVILTA' E LETTERATURE IN LINGUA FRANCESE
5.	GIOIA	Federica	SECS-S/06	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MATEMATICA PER L'ECONOMIA 2. METODI DI MATEMATICA APPLICATA
6.	MARSELLI	Riccardo	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA INTERNAZIONALE
7.	PAIELLA	Monica Pia Cecilia	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. MICROECONOMIA
8.	ROCCA	Antonella	SECS-S/03	RU	1	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA PER L'IMPRESA
9.	ROMANO	Marina	IUS/01	RU	1	Base	1. DIRITTO DEGLI ENTI NO PROFIT
10.	SALVATORE	Domenico	SECS-P/10	PA	1	Caratterizzante	1. ORGANIZZAZIONE DELLE AZIENDE INTERNAZIONALI
11.	SANTAGATA DE CASTRO	Renato	IUS/04	PO	1	Base/Caratterizzante	1. DIRITTO COMMERCIALE
12.	SCALETTI	Alessandro	SECS-P/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA AZIENDALE
13.	SCHEPISI	Cristina	IUS/14	PA	1	Caratterizzante	1. DIRITTO PUBBLICO DELL'UNIONE EUROPEA 2 MODULO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Panzano	Ciro		
Maddaloni	Ivan		
Iacobelli	Simone		
Cirillo	Gianluca		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cesaro	Vincenzo Maria
Diglio	Carolina
Marselli	Riccardo
Paiella	Monica Cecilia Pia
Salvatore	Domenico
Santagata de Castro	Renato

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GIOIA	Federica		
ROCCA	Antonella		
PETRILLO	Maria Giovanna		
LOMBARDO	Vincenzo		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti: 300

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	17/09/2018
--	------------

Studenti previsti	287
-------------------	-----

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	0252^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Economia aziendale• Management delle imprese turistiche
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	21/02/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/01/2017 - 19/01/2018
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

- A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive.
- B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	411800874	ABILITA' INFORMATICHE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		24
2	2018	411800875	ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Docente non specificato		72
3	2018	411800876	ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		72
4	2018	411800877	ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente non specificato		72
5	2016	411800103	CIVILTA' E LETTERATURE IN LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Docente di riferimento Carolina DIGLIO <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/03	48
6	2017	411800461	DIRITTO COMMERCIALE <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente di riferimento Renato SANTAGATA DE CASTRO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/04	72
7	2016	411800256	DIRITTO DEGLI ENTI NO PROFIT <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Marina ROMANO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/01	48
8	2016	411800105	DIRITTO DEI CONSUMATORI E TECNICHE DI CONCILIAZIONE <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Vincenzo Maria CESARO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/01	48
9	2018	411800878	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Vincenzo Maria	IUS/01	72

CESARO
Professore
Ordinario

10	2018	411800879	DIRITTO PUBBLICO DELL'UNIONE EUROPEA 1 MODULO (modulo di DIRITTO PUBBLICO E DELL'UNIONE EUROPEA) <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente non specificato	24
11	2018	411800881	DIRITTO PUBBLICO DELL'UNIONE EUROPEA 2 MODULO (modulo di DIRITTO PUBBLICO E DELL'UNIONE EUROPEA) <i>semestrale</i>	IUS/14	Docente di riferimento Cristina SCHEPISI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/14 48
12	2018	411800882	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Alessandro SCALETTI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07 72
13	2017	411800463	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Luca DEZI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/08 72
14	2016	411800110	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI - I MOD. (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Ilaria TUTORE <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/08 48
15	2016	411800111	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI - MOD II (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Ilaria TUTORE <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/08 24
16	2017	411800464	ECONOMIA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Riccardo MARSELLI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01 72
17	2016	411800108	ECONOMIA, CULTURA E CIVILTA' NELLE FONTI AUTENTICHE IN LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Maria Giovanna PETRILLO <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/03 48

18	2016	411800112	GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Maria Laura GASPARINI <i>Professore Ordinario</i>	M-GGR/02	48
19	2016	411800114	GOVERNANCE TERRITORIALE SOSTENIBILE E IMPRESE RURALI <i>semestrale</i>	AGR/01	Rosa MISSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/01	48
20	2016	411800115	IMPRESE AGROALIMENTARI: INTERNAZIONALIZZAZIONE E SOSTENIBILITA' <i>semestrale</i>	AGR/01	Docente di riferimento Flavio BOCCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/01	72
21	2017	411800466	LINGUA FRANCESE I MOD (modulo di LINGUA FRANCESE) <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Docente di riferimento Carolina DIGLIO <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/03	48
22	2017	411800467	LINGUA FRANCESE II MOD (modulo di LINGUA FRANCESE) <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Docente di riferimento Carolina DIGLIO <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/03	24
23	2017	411800472	LINGUA SPAGNOLA I MOD. (modulo di LINGUA SPAGNOLA) <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente non specificato		48
24	2017	411800473	LINGUA SPAGNOLA II MOD. (modulo di LINGUA SPAGNOLA) <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente non specificato		24
25	2016	411800118	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente non specificato		48
26	2016	411800119	MATEMATICA PER L'ECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Federica GIOIA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/06	48
27	2018	411800883	METODI DI MATEMATICA APPLICATA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Federica GIOIA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/06	72

28	2018	411800884	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Monica Pia Cecilia PAIELLA <i>Professore Straordinario</i>	SECS-P/01	72
29	2016	411800120	ORGANIZZAZIONE DELLE AZIENDE INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente di riferimento Domenico SALVATORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	72
30	2017	411800474	RAGIONERIA GENERALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Stefano CORONELLA <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	72
31	2016	411800124	RAGIONERIA INTERNAZIONALE - MOD I (modulo di RAGIONERIA INTERNAZIONALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Matteo POZZOLI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07	48
32	2016	411800125	RAGIONERIA INTERNAZIONALE - MOD II (modulo di RAGIONERIA INTERNAZIONALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Gianluca RISALITI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07	24
33	2016	411800127	RESPONSABILITA' SOCIALE CONDIVISA E IMPRESE AGROALIMENTARI - I MODULO (modulo di RESPONSABILITA' SOCIALE CONDIVISA E IMPRESE AGROALIMENTARI) <i>semestrale</i>	AGR/01	Rosa MISSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/01	24
34	2016	411800128	RESPONSABILITA' SOCIALE CONDIVISA E IMPRESE AGROALIMENTARI - II MODULO (modulo di RESPONSABILITA' SOCIALE CONDIVISA E IMPRESE AGROALIMENTARI) <i>semestrale</i>	AGR/01	Rosa MISSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/01	24
35	2017	411800475	STATISTICA PER L'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Antonella	SECS-S/03	96

36 2016 411800132 **STRATEGIE COMPETITIVE
DELLE IMPRESE
AGROALIMENTARI**
semestrale

AGR/01

ROCCA
*Ricercatore
confermato*

Daniela
COVINO
*Professore
Ordinario*

AGR/01 72

ore totali 1920

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	0	9	9 - 9
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	0	9	9 - 9
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	0	9	9 - 9
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	0	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			36	36 - 36
Attività caratterizzanti				
ambito: Aziendale		CFU CFU Rad		
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 32)		48	48	48
Gruppo	Settore			
C11	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/07 Economia aziendale	48 - 48		
	AGR/01 Economia ed estimo rurale			
ambito: Economico		CFU CFU Rad		
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8)		18	18	18
Gruppo	Settore			
C21	SECS-P/06 Economia applicata	9 - 9		
	SECS-P/02 Politica economica			
C22	SECS-P/01 Economia politica	9 - 9		
ambito: Statistico-matematico		CFU CFU Rad		
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 10)		12	12	12
Gruppo	Settore			
C31	SECS-S/03 Statistica economica	12 - 12		
ambito: Giuridico		CFU CFU Rad		
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)		15	15	15
Gruppo	Settore			
C41	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	IUS/04 Diritto commerciale	15 - 15		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				

Totale attività Caratterizzanti 93 93 - 93

Attività formative affini o integrative **CFU CFU Rad**

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18) 21 21 - 21

	L-LIN/03 - Letteratura francese		
A11	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese	9 - 9	9 - 9
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola		
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese		
	IUS/01 - Diritto privato		
A12	M-GGR/02 - Geografia economico-politica	9 - 9	9 - 9
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale		
A13	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	3 - 3	3 - 3

Totale attività Affini 21 21 - 21

Altre attività **CFU CFU Rad**

A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		3	3 - 3
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica	9	9	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	9	9	8
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	9	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	9	9	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		-		
Totale Attività di Base		36 - 36		

Attività caratterizzanti R&D

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Aziendale		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 32)		48	48
Gruppo	Settore	min	max
C11	AGR/01 Economia ed estimo rurale	48	48
	SECS-P/07 Economia aziendale		
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese		
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari		

ambito: Economico		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8)		18	18
Gruppo	Settore	min	max
C21	SECS-P/02 Politica economica	9	9
	SECS-P/06 Economia applicata		
C22	SECS-P/01 Economia politica	9	9

ambito: Statistico-matematico		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 10)		12	12
Gruppo	Settore	min	max
C31	SECS-S/03 Statistica economica	12	12

ambito: Giuridico		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)		15	15
Gruppo	Settore	min	max
C41	IUS/04 Diritto commerciale	15	15
	IUS/14 Diritto dell'unione europea		

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:

Attività affini



ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		21	21
A11	L-LIN/03 - Letteratura francese	9	9
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese		
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola		
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese		
A12	IUS/01 - Diritto privato	9	9
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica		
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale		
A13	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	3	3
Totale Attività Affini		21 - 21	

Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	9	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	3	3
---	---	---

Totale Altre Attività	30 - 30
------------------------------	---------

Riepilogo CFU

R²D

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R²D

In relazione alle osservazioni del CUN adunanza 07/03/2018:

- Caratteristiche della prova finale: occorre espungere il periodo "All'interno della Scuola interdipartimentale..." fino al termine in quanto non materia di ordinamento.

È stato eliminato il periodo indicato.

- Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati: si chiede di fornire un nome sintetico alla figura professionale che si intende formare.

È stato indicato un nome sintetico della figura professionale che si intende formare.

- La somma del minimo dei crediti attribuiti alle attività "Per la conoscenza di almeno una lingua straniera" con il massimo di crediti di tutte le altre attività è minore di 180, e quindi non è realizzabile. Si chiede di correggere la discrasia.

È stata corretta la discrasia numerica.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R²D

La trasformazione di tre corsi di laurea triennali appartenenti alla medesima classe risponde all'esigenza di contemporaneamente un passaggio qualificato dalla vecchia alla nuova offerta formativa della facoltà di Economia di questo Ateneo. Da un lato, infatti, si è

ritenuto opportuno conservare un corso di laurea in Economia Aziendale che offre un profilo più tradizionale ed allo stesso tempo fortemente richiesto. Accanto a ciò si è scelto di trasformare anche quei corsi di laurea che hanno rappresentato corsi di grande successo nella storia della facoltà e per i quali da tempo sono disponibili risorse e competenze interne. L'offerta di tre corsi di laurea triennale risponde dunque sia alla necessità di differenziare l'offerta formativa triennale della facoltà che all'opportunità di razionalizzare lo spettro di corsi offerti.

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

L'inserimento del ssd IUS/01, previsto tra le attività di base, si giustifica per la necessità di integrare la preparazione degli studenti con lo studio del diritto del commercio elettronico e delle sue implicazioni in chiave privatistica.

L'inserimento del ssd IUS/09, previsto tra le attività di base, si giustifica per la necessità di inquadrare l'evoluzione istituzionale dell'UE verso l'affermazione di un diritto pubblico comune nazionale e dell'UE.

L'inserimento del ssd SECP-P/10, previsto tra le attività caratterizzanti, si giustifica per la necessità di integrare la preparazione degli studenti con lo studio anche dell'analisi organizzativa delle aziende internazionali.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}